

## NABÍDKA ZÁŽITKOVÝCH/VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ URSUS centra 2018/2019 PRO MAP



infinity – progress z.s.  
Mosty u Jablunkova 316, 739 98  
IČO: 28551656, DIČ: CZ8551656



Programy jsou připravovány v souladu s RVP.

Obsahová náplň témat včetně fyzické náročnosti workshopů je uzpůsobena věkové kategorii účastníků programu (MŠ, 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ, jiné – volnočasová centra, DDM, aj).

Název programu	Anotace
<p style="text-align: center;"><b>Krása motýlích křídel</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 01/MAP</u></p>	<p>Seznámení s vybranými druhy motýlů s důrazem na modráska bahenního a modráska černoskvrnného (vzhled, potrava, rozmnožování, vývin housenek apod.). Přiřazování larev motýlů k dospělcům, význam motýlů pro přírodu a člověka. Součástí programu je poskytování výkladu a zajímavostí z motýlí říše. Program zahrnuje zábavné aktivity na upevňování nabytých poznatků.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s významnými zástupci motýlí říše, jejich významem pro ekosystém, přírodu a člověka.</li> <li>- Seznámení se s vybranými druhy flóry Beskyd</li> <li>- Obeznamení s terminologií (proměna dokonalá a nedokonalá, biotop, živná rostlina)</li> <li>- Vytváření úcty k přírodě</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> hra na mravence a motýlka, kvíz, aj.</p>



<p style="text-align: center;"><b>Krása motýlích křídel</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program spojený s workshopem)</p> <p style="text-align: center;">Výroba suvenýru</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, 1. st. ZŠ</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 90 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 2. st. ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 02/MAP</u></p>	<p>Seznámení s vybranými druhy motýlů s důrazem na modráska bahenního a modráska černoskrvného (vzhled, potrava, rozmnožování, vývin housenek apod.). Přiřazování larev motýlů k dospělcům, význam motýlů pro přírodu a člověka.</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s významnými zástupci motýlí říše, jejich významem pro ekosystém, přírodu a člověka</li> <li>- Seznámení se s vybranými druhy flóry Beskyd</li> <li>- Obeznamení s terminologií (proměna dokonalá a nedokonalá, biotop, živná rostlina)</li> <li>- Vytváření úcty k přírodě</li> </ul> <p>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny): program zahrnuje zážitkový workshop</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ptáci Beskyd</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: MŠ (5-6 let), ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 03/MAP</u></p>	<p>Vybraní zástupci z ptačí říše Beskyd – vodní ptáci, dravci, pěvci .... Přiřazování potravy ke tvaru zobáku (možné druhy potravy dle tvaru zobáku); význam pařátů, přiřazování zástupců ptačího světa Beskyd podle zobáků a pařátů; ukázka a poznávání ptačích hnízd. Součástí aktivity je poskytování výkladu a zajímavostí o jednotlivých druzích pobývajících v Beskydech, významných endemitech Karpatské soustavy.</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s významnými zástupci ptačího světa Beskyd, jejich významem pro ekosystém, přírodu, člověka</li> <li>- Rozvoj logického myšlení, vizuality, pozitivního přístupu k přírodě; morální a estetický rozvoj</li> <li>- Vytváření úcty k přírodě, potravě</li> </ul> <p>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávání zástupců ptactva podle siluety.</li> <li>- Hlasy ptáků</li> <li>- Určování migračních a nemigračních zástupců ptačí říše (obrázky ptáků na šňůrkách)</li> </ul> <p><i>Materiál:</i> potravní materiál (oříšky, semínka šišek, rostlin, lesní a zahradní plody...)</p>



<p style="text-align: center;"><b>Ze života hmyzu</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program spojený s workshopem a badatelskou činností)</p> <p>Výroba suvenýru Délka programu: 60 min.</p> <p>Cílová skupina: MŠ (4-6 let), ZŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 04/ MAP</u></p>	<p>Výroba zástupce druhu z hmyzí říše Beskyd s užitím přírodních a jiných materiálů (kámen, drát) včetně možnosti vybarvení daného druhu a umístění na přírodní materiál.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s faunou a florou Beskyd</li> <li>- Význam ekosystému pro přírodu</li> <li>- Význam výskytu přírodnin v přírodě, regionu; význam přírodního materiálu pro řemeslné, tvůrčí práce</li> <li>- Vytváření úcty k přírodině jako koloritu regionu (stavebnictví apod.)</li> <li>- Rozvoj jemné motoriky</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> pozorování hmyzu pod lupou; zábavná aktivita na určování hmyzu</p> <p><i>Materiál:</i> přírodní materiál (oblázky, horniny), drát, barvy, štětce</p>
<p style="text-align: center;"><b>Svět živočichů a rostlin Beskyd</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program spojený s workshopem)</p> <p style="text-align: center;">Výroba suvenýru</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, 1. st. ZŠ</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 90 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 2. st. ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 06/ MAP</u></p>	<p>Malování živočichů a rostlin na oblázky. Součástí aktivity je poskytování výkladu a zajímavostí o významných druzích fauny a flory Beskyd; skladba rostlin; seznámení se s invazivními druhy (terminologie, eroze půdy, ukázka invazivních druhů i v terénu).</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s faunou a florou Beskyd</li> <li>- Význam ekosystému pro přírodu</li> <li>- Význam výskytu přírodnin v přírodě, regionu; význam přírodního materiálu pro řemeslné, tvůrčí práce</li> <li>- Vytváření úcty k přírodině jako koloritu regionu (stavebnictví apod.)</li> <li>- Rozvoj jemné motoriky</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> názorná ukázka půdních vlastností; kvíz, hra Kdopak jsem; pozorování drobných živočichů</p> <p><i>Materiál:</i> přírodní materiál (oblázky, horniny), barvy</p>



<p style="text-align: center;"><b>Svět živočichů a rostlin Beskyd</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 07/ MAP</u></p>	<p>Významní zástupci fauny a flory Beskyd – volba tématu dle ŠVP; výklad s obohacujícími poznatky a zajímavostmi o vybraných druzích fauny a flory Beskyd, daných biotopech; upevňovací hry a aktivity.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s faunou a florou Beskyd</li> <li>- Význam zachování ekosystémů pro přírodu/člověka</li> <li>- Biotopy Beskyd včetně praktické ukázky v dosahu URSUS centra</li> <li>- Zvuky přírody</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> interaktivní mapa Fauna a flora Beskyd včetně doprovodných aktivit; pozorování hmyzu pod lupou; zábavná aktivita na určování hmyzu</p>
<p style="text-align: center;"><b>Medvídkovo království</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, 1. stupeň ZŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 08/ MAP</u></p>	<p>Seznámení se s životem medvěda hnědého (vzhled a schopnosti, typické prostředí, pobytové znaky), život medvěda během ročních období; seznamování se s dalšími vybranými zástupci ze světa zvířat a rostlin, kteří tvoří hlavní potravu této velké šelmy nebo nepřímo jeho život ovlivňují (lesní plody, pupeny, hmyz, odložená potrava jiných živočichů...). Součástí programu jsou hravé a zábavné aktivity na upevňování nabytých poznatků.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení se s životem největší šelmy Evropy, význam šelmy pro ekosystém, přírodu, člověka</li> <li>- Obeznamení se s biotopem velké šelmy</li> <li>- Osvojení poznatků o přírodních</li> <li>- Podpora rozvoje úcty a respektu k přírodě</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> lovení rybiček v tůňce; skládání puzzlí (dřevěný interaktivní prvek); dotváření medvídky Ursíka, dotváření biotopu</p>



<p><b>Medvěd – král šelem Karpat</b></p> <p>(zážitkový/výukový program)</p> <p>Délka programu: 60 min.</p> <p>Cílová skupina: ZŠ, SŠ, jiné</p> <p><u>Číslo programu: 09/ MAP</u></p>	<p>Seznámení se s životem medvěda hnědého (vzhled a schopnosti, stopy, typické prostředí, potrava, pobytové znaky), život medvěda během ročních období; seznamování se s dalšími vybranými zástupci ze světa zvířat a rostlin, kteří tvoří hlavní potravu této velké šelmy (lesní plody, pupeny, hmyz, odložená potrava jiných živočichů..) nebo nepřímo jeho život ovlivňují – jiné šelmy (vlk, rys..) Součástí programu jsou interaktivní cvičení a zábavné aktivity na upevnování nabytých poznatků.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Obeznamení se s životem největší šelmy Evropy, význam velkých šelem pro uchování rovnováhy v přírodě; rozpoznávání stop</li><li>- Obeznamení se s biotopem velké šelmy</li><li>- Osvojení poznatků o přírodních</li><li>- Podpora rozvoje úcty a respektu k přírodě</li></ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> zvukové záznamy šelem a dalších živočichů</p>
<p><b>Stopy šelem Beskyd</b></p> <p>(zážitkový/výukový program spojený s workshopem)</p> <p>Výroba suvenýru</p> <p>Délka programu: 90 min.</p> <p>Cílová skupina: ZŠ, SŠ, jiné</p> <p><u>Číslo programu: 10/ MAP</u></p>	<p>Odlévání stop šelem Beskyd, přiřazování živočichů ke stopám podle odlitků, k pobytovým znakům (v uzavřené skleněné nádobě). Součástí aktivity je poskytování výkladu a zajímavostí o šelmách a dalších živočiších Beskyd, jejich významu pro ekosystém; stopování živočichů v přírodě (v případě příznivého počasí).</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Obeznamení s šelmami Beskyd a jejich významem pro ekosystém, přírodu, člověka</li><li>- Obeznamení s biotopy šelem</li><li>- Rozvoj jemné motoriky a vizuality</li><li>- Upevnování přirozeného instinktu v situaci ohrožení šelmou/člověkem</li></ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> hlasy zvířat, přiřazování stop</p> <p><i>Materiál:</i> přírodní materiál (písek), sádra, voda</p>



<p style="text-align: center;"><b>Šelmy Beskyd</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 11/ MAP</u></p>	<p>Seznamování se s šelmami Beskyd interaktivní metodou (vzhled a schopnosti, potrava, teritorium...) přiřazování živočichů ke stopám podle odlítků, k pobytovým znakům (v uzavřené skleněné nádobě). Součástí aktivity je poskytování výkladu a zajímavostí o šelmách a dalších živočiších Beskyd, jejich významu pro ekosystém; stopování živočichů v přírodě (v případě příznivého počasí).</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s šelmami Beskyd a jejich významem pro ekosystém, přírodu, člověka</li> <li>- Obeznamení s biotopy šelem</li> <li>- Rozvoj jemné motoriky a vizuality</li> <li>- Upevňování přirozeného instinktu v situaci ohrožení šelmou/člověkem</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> hlasy zvířat, přiřazování stop, motivační hry, kvíz</p>
<p style="text-align: center;"><b>Stopy živočichů</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 12/ MAP</u></p>	<p>Poznávání stop vybraných zástupců fauny Beskyd, charakteristické znaky jednotlivých stop živočichů, odlišné a nezaměnitelné rysy stop. Součástí aktivity je: 1. poskytování výkladu a zajímavostí o vybraných živočiších Beskyd, význam živočichů pro ekosystém; 2. interaktivní zábavné cvičení a hra na poznávání stop živočichů (stopování zvířat v přírodě).</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s vybranými zástupci živočichů Beskyd a jejich významem pro ekosystém, přírodu, člověka</li> <li>- Obeznamení s biotopy Beskyd</li> <li>- Upevňování přirozeného instinktu v situaci ohrožení šelmou/člověkem</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> interaktivní zábavné cvičení a hra na poznávání stop živočichů; stopování živočichů v přírodě – zahrada Zelený ráj v URSUS centru.</p>



<p style="text-align: center;"><b>Medvědí brloh</b></p> <p>(animační/výukový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 13/ MAP</u></p>	<p>Stavění medvědího brlohu s využitím přírodnin a dostupného materiálu na zahradě URSUS centra; seznamování se s životem medvěda hnědého (vzhled a schopnosti, potrava, pobytové znaky, stopa...); nepravý zimní spánek, typický biotop této velké šelmy.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s šelmami Beskyd a jejich významem pro ekosystém, přírodu, člověka</li> <li>- Obeznamení s biotopy šelem</li> <li>- Upevňování přirozeného instinktu v situaci ohrožení šelmou/člověkem</li> </ul> <p><i>Hlavní aktivita:</i> stavění medvědího brlohu <i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> poznávání přírodnin, prohlubování si poznatků hrou</p>
<p style="text-align: center;"><b>Modrý ráj Beskyd</b></p> <p>(zážitkový/výukový program spojený s workshopem)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 1. st. ZŠ (3-5. třída)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 90 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 2. st. ZŠ; SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 14/ MAP</u></p>	<p>Typy vodních biotopů v Beskydech (říční biotop, mokřady, tůňky, kaluže, strouhy...); význam malých vodních ploch pro přírodu, člověka; retenční schopnost vodních ploch a jejich význam v období nedostatku vody, sucha; přiřazování živočichů a rostlin k daným typům vodních biotopů – vytváření biotopu na výkres formou dolepování a kreslení; přiřazování larev k dospělcům. Součástí aktivity je poskytování výkladu a zajímavostí o vodních biotopech, živočiších a rostlinách daného biotopu.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení s významem vody v krajině, s významnými maloplošnými vodními plochami v regionu, živočichy a rostlinami daného vodního biotopu</li> <li>- Zvyšování retenčních schopností krajiny (formy přispění a formy poškozování)</li> <li>- Rozvoj jemné motoriky, kreativity, vizuality</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> vytváření biotopu; poznávání vodních živočichů podle hlasu</p> <p><i>Materiál:</i> výtvarné potřeby (výkresy, lepidlo, pastelky, barvy, štětce)</p>



<p><b>Vodní svět Beskyd pod lupou</b></p> <p>(zážitkový/výukový program spojený s badatelskou činností)</p> <p>Délka programu: 60 min.</p> <p>Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p><u>Číslo programu: 15/ MAP</u></p>	<p>Seznámení se s životem v potocích a řekách Beskyd; význam vody pro život a ekosystém; poznávání a pozorování drobných vodních živočichů pod lupou; charakteristické znaky vybraných druhů, potravní řetězec; odhalování rozmanitosti vodní říše, stojaté a tekoucí vody; význam vody pro živou a neživou přírodu.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prohloubení poznatků o drobných živočišných potoků a řek mnohdy okem nepostřehnutelné; určování živočichů</li> <li>- Badatelská činnost – pozorování drobných živočichů pod lupou; upevňování vztahů/kontaktu s přírodou</li> <li>- Význam vodních živočichů pro ekosystém</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> vytváření vodního biotopu; určování vodních živočichů formou zábavné aktivity, kvíz, mot. hry...</p>
<p><b>Strom života – smíšené lesy</b></p> <p>(zážitkový/výukový program spojený s badatelskou činností)</p> <p>Délka programu: 60 min.</p> <p>Cílová skupina: 5-6 let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p><u>Číslo programu: 16/ MAP</u></p>	<p>Prožitkovou formou se účastníci naučí rozpoznávat základní jehličnaté a listnaté dřeviny Beskyd (jedle, smrk, borovice, modřín, buk, dub, bříza, lípa ...), rozpoznávání podle plodů, větviček, tvaru listů, kůry; lesní typy (jehličnatý, listnatý, smíšený); co jsou letokruhy, čtení z letokruhů.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Význam zachování biotopů, ekosystémů pro přírodu a tím i člověka</li> <li>- Obeznamení s přírodninami, živočichy a rostlinami Beskyd</li> <li>- Význam zachování funkcí lesa pro člověka/přírodu</li> <li>- Rozvoj smyslového vnímání (vůně, zvuky)</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> aktivity a hry na upevňování získaných poznatků, zvuky přírody; kvízy</p>





<p style="text-align: center;"><b>Strom života – lesní patra</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program spojený s badatelskou činností)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 17/ MAP</u></p>	<p>Prostřednictvím dílčí části zážitkové expozice Les a lesní patra se účastníci naučí rozpoznávat lesní patra; nabydou poznatky o vybraných zástupcích z živočišné a rostlinné říše jednotlivých lesních pater; vybraných základních dřevinách; funkce lesa; co jsou letokruhy, čtení z letokruhů, určování světových stran podle letokruhů.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení si poznatků o lesních patrech, rostlinstvu a živočišstvu jednotlivých lesních pater</li> <li>- Význam zachování lesních pater pro uchování rovnováhy v přírodě/člověka</li> <li>- Rozvoj smyslových vjemů (hmat, čich, zrak)</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> aktivita a hry na upevňování získaných poznatků; čtení z letokruhů; hlasy přírody; kvízy, doplňování lesních pater</p>
<p style="text-align: center;"><b>Stezka Zelený ráj – rostliny</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program spojený s badatelskou činností)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 18/ MAP</u></p>	<p>Formou interaktivní stezky seznamování se se základními rostlinami Beskyd včetně léčivek; dostupnými biotopy v okolí URSUS centra; poznávání různých druhů rostlin a bylinek, přiřazování k listům, květům; pozorování vybraných druhů pod lupou. Součástí aktivity je poskytování výkladu a zajímavostí o vybraných biotopech, hmyzích zástupcích a rostlinách Beskyd, významu pro zachování ekosystému.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznamování se rostlinami a bylinami Beskyd; prohlubování poznatků</li> <li>- Rozvoj smyslových vjemů (vůně, hmat, barvy),</li> <li>- pohybových dovedností, estetického vnímání krás</li> <li>- Podpora badatelské činnosti – pozorování pod lupou</li> </ul> <p>Zábavné a prožitkové aktivity na zahradě centra, kde se děti vydávají po Stezce Zelený ráj, plní aktivity spojené s významem zachování a ochrany přírody, poznáváním krás, půvabů a hodnot krajiny. Součástí programu je poznávání a pozorování zástupců z hmyzí říše.</p>



<p style="text-align: center;"><b>Stezka Zelený ráj – stromy</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový/výukový program spojený s badatelskou činností)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 19/ MAP</u></p>	<p>Formou interaktivní stezky seznamování se základními dřevinami Beskyd (jehličnaté a listnaté dřeviny); dostupnými biotopy v okolí URSUS centra; určování základních dřevin – přiřazování k listům, větvičkám, plodům, květům, kůře; pozorování vybraných druhů pod lupou, práce v terénu; aktivity na poskytování výkladu a zajímavostí o vybraných biotopech, významu pro zachování ekosystému.</p> <p><b>Cíl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznamování se dřevinami Beskyd (jehličnaté a listnaté dřeviny); prohlubování poznatků</li> <li>-Rozvoj smyslových vjemů (vůně, hmat, barvy)</li> <li>- Rozvoj pohybových dovedností</li> <li>- Podpora badatelské činnosti – pozorování pod lupou</li> <li>- Rozvoj estetického vnímání – krásy přírody s pestrostí živočišstva a rostlinstva</li> </ul> <p>Zábavné a prožitkové aktivity na zahradě centra. Součástí programu je poznávání a pozorování zástupců z hmyzí říše.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Přírodní zahrada všemi smysly</b></p> <p style="text-align: center;">(zážitkový program)</p> <p style="text-align: center;">Délka programu: 60 min.</p> <p style="text-align: center;">Cílová skupina: 4-6 let, ZŠ, SŠ, jiné</p> <p style="text-align: center;"><u>Číslo programu: 20/ MAP</u></p>	<p>Program zaměřený na poznávání přírodní zahrady všemi dostupnými smysly a vjemy. Naučná stezka zahradou Zelený ráj přiblíží přírodní svět Beskyd. Naučná stezka zahrnuje hmatový chodník, hmatové schránky, bylinkovou zahrádku, geo-koutek, dřeviny (listnaté, jehličnaté), ukázky hmyzovníku, ježkovníku, škrokovníku, aj.. Proces naučné stezky zahrnuje seznamování a prohlubování poznatků o přírodninách Beskyd, možnost prozkoumat tvary některých modelů či dostupných živých živočichů a rostlin (mlok, žába, chrostík, jepice, hrachor, ...).</p> <p><b>Cíl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvojení si poznatků o přírodninách, vybraných zástupcích z živočišné a rostlinné říše Beskyd</li> <li>- Rozvoj smyslových vjemů (hmat, čich) a jemné motoriky</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita (výběr dle cílové skupiny):</i> zábavná aktivita na poznávání přírodnin Beskyd, Kimovka, zážitkové pexeso</p>



<p><b>Byliny Beskyd</b></p> <p>(zážitkový/výukový program)</p> <p>Délka programu: 60 min.</p> <p>Cílová skupina: ZŠ, SŠ, jiné</p> <p><u>Číslo programu: 23/ MAP</u></p>	<p>Poznávání významných druhů bylin Beskyd, seznamování se s léčivými i možnými neblahými účinky bylin pro člověka. Jaké neduhy/nemoci je možné s danými zástupci ze světa bylin léčit, pomoci si od běžných nemocí, oděrek, bolestí, aj.</p> <p><i>Cíl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obeznamení se s významnými zástupci bylin Beskyd</li> <li>- Význam bylin pro člověka, živočichy, zachování ekosystémů v přírodě</li> <li>- Rozvoj smyslového vnímání (vůně, barvy, hmat)</li> <li>- Rozvoj úcty k zachování přírodního dědictví Beskyd</li> </ul> <p><i>Doprovodná aktivita:</i> poznávání bylin, přiřazování názvů, kvíz – které části dané rostliny se sbírají, od jakých neduhů nám napomáhají</p> <p><i>Materiál:</i> čerstvé, sušené byliny, zalaminované listy bylin ...</p>
---	--

Zážitkové programy lektorují odborní pracovníci URSUS zážitkového centra a jiných organizací ČSO, ČSOP a dalších organizací.

