



## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

### PRACOVNÍ SKUPINA

#### Polytechnika a digitalizace

Místo konání: nodum atelier

Termín (datum a čas): 15.05.2019 v 14:00

Účastníci jednání: viz prezenční listina

#### Program setkání:

1. Kontrola plnění úkolů z minula.
2. Malý řemeslník
  - a. Report z pilotního workshopu.
  - b. Dotazníky MŠ.
  - c. Nejbližší kroky k realizaci Malého truhláře v DDM Jablunkov.
    - Ve spolupráci s ředitelem DDM bylo specifikováno doporučené vybavení (TS)
    - První aktivity od září 2019, do té doby tvorba obsahu výukových programů, ověřování a pilotáž.
3. Oblastní metodik p. Pospíšil.
  - a. TS a MP seznámili p. Pospíšila s náplní a fungováním naší pracovní skupiny.
  - b. Navázání a způsob realizace vzájemné spolupráce.
  - c. Příklady a představení polytechnických pomůcek a vybavení
  - d. Představení nově vznikajících prostor pro budoucí výuku polytechniky v DDM (VP)
  - e. Nástin role metodika a jeho náplň práce.
4. Úkoly PS pro financování.
  - **Skupina pro Polytechniku**
  - Bod 1 – Exkurze Svět techniky v Ostravě – rozpočet 100 000 – rozpočet bude snížen – finanční manažerka MAPu hlídá rozpočet, který nemůže za rok překročit částku 80 000 Kč – **už se realizuje**. Doporučit všem zapojeným školám, že je možno využívat také zapojení do projektu OKAP (3 roky).
  - **Bereme na vědomí aktualizujeme.**
  - Bod 2 – Řemeslné hry – 2000 Kč – pořádá SOŠ Třinec – nerozumíme požadavku (víme, že doprava je zdarma a na aktivity přispělo ORP Třinec) – doplnit informace, koho chcete odměnit, kolik dětí chcete odměnit, za co chcete odměnit? Požaduje organizátor? Případně odstranit z ARP.
  - **Počítali jsme dopravu 2000 Kč. Pokud je zdarma nejsou tedy žádné náklady.**
  - Bod 3 – Burza škol – 15 000 Kč – na organizaci akce? Odůvodnit položky rozpočtu. Po upřesnění navrhujeme ke schválení ŘV.
  - **Především propagace akce (promo materiály, soutěž pro žáky a ceny, apod.). Doprovodný program. Burza škol je myšlena jako prezentace vybraných povolání, kde bychom chtěli zapojit lidi přímo z praxe a symbolicky odměnit jejich účast.**
  - Bod 4 – Bobřík informatiky – listopad – bude třeba napsat report o zapojení škol ORP Jablunkov - navrhujeme ke schválení ŘV.



- **Report máme napsat my? Je nějaký vzor, závazný obsah?**
  - Bod 5 – Soutěž malování na PS – organizátor ZŠ Jablunkov, Lesní 190, upřesnit jakého počtu žáků se týká, položkový rozpočet (na co využijete 10 000 Kč) – po upřesnění navrhujeme ke schválení ŘV.
  - **Rozpočet je určen především na odměny a drobné občerstvení. Předpokládáme 40 žáků z celého ORP. Občerstvení pro každého cca 30 Kč/žák. Zbývá částka na věcné ceny pro dvě kategorie. Ceny musí být hodnotné, lákavé a reprezentativní (tablet 2x 3000 Kč, 3D péro 2x 900 Kč, Power banka 2x 500 Kč).**
  - Bod 6 – Divadlo fyziky – Údiv – doplnit počet podpořených žáků, doplnit počet akcí/šou – prosíme o kalkulaci – v případě překročení rozpočtu přesunout na další rok anebo navrhnout spolufinancování z vlastních zdrojů škol - navrhujeme ke schválení ŘV.
  - **Přesuneme na příští rok.**
  - Bod 7 – Setkání/Sdílení dobré praxe – doporučujeme podpořit – chybí občerstvení (30 Kč na hodinu na osobu/max. 60 Kč na akci na osobu) - navrhujeme ke schválení ŘV.
  - **20 osob x 60 Kč/osobu = 1200 Kč**
  - Bod 8 – Budování vztahu k místu - chybí položky – cena a znovu rozklíčovat jednotlivé částky – týká se ARP na příští rok, takže do letošního ARP nedávat
  - **Probíhá v rámci vyučování. Financování pomocí partnera např. Technické služby. Předjednáno s městem. Rozpočet pro MAP nebyl určen.**
  - Bod 9 – Vytvoření společného webového portálu – zamítnuto financování – využívat služeb ICT koordinátora René Kohut, je možno přidat do webových stránek ORP Jablunkov – projednat s panem Kohutem – aktivita navrhována ke schválení bez finanční podpory.
  - **Zatím OK. Je to společně s ORP Třinec. Budeme hledat možnosti společně s R. Kohutem.**
  - Bod 10 – mobilní planetárium – doporučeno pouze MŠ. Pro základní školy nevhodné, doporučujeme financovat dopravu nebo vstupné do Planetária v Ostravě – zjistit, zda-li není možné proplácet z projektu OKAP (napsali jsme dotaz na koordinátorku)
  - **Bereme na vědomí. Upřesní se dle dalších informací.**
  - Bod 11 – Malý truhlář – chybí odůvodnění ceny – nelze provádět nákupy zařízení a vybavení, pokud by 20 000 bylo na činnost, pak je nutné zdůvodnit položkově rozpočet – přesunout do ARP a do rozpočtu od roku 2020.
  - **V rámci Malého truhláře proběhl workshop Malý řemeslník, jako pilot. Následně budou aktivity probíhat v DDM. 20.000 Kč bylo na realizace Malého řemeslníka, který již proběhl ve spolupráci se Světem techniky. Již bylo tedy schváleno a realizováno.**
  - Bod 12 – sjednocení SW a HW ORP Jablunkov – doporučujeme využívat pana Kohuta, který školí zdarma – schváleno jako indikátor
  - **Ok. Jak je to potom s náklady na občerstvení? Neřeší se?**
  - Bod 13 – exkurze Svět techniky pro nadané žáky – přesunout do bodu 1 – doporučujeme pro nadané žáky aktivity Mensy, která je také zapojena do projektu OKAP (kontaktovali jsme paní koordinátorku, odpověď přepošleme).
  - **Ok. Bylo zařazeno na základě spolupráce se skupinou pro rovné příležitosti. Budeme čekat na odpověď.**
5. Sjednocení SW a HW.
- a. Proběhla konzultace MP s R. Kohutem ohledně nástinu spolupráce a tematických zaměření.
  - b. Bude dohodnuta schůzka PS s R. Kohutem.
6. Host Michal Sedláček (designér)
- a. Možnost účasti na Workshopech.
  - b. Pracoval ve původní PS v MAP I, pomoc při dotahování aktivit.
  - c. Budování vztahu k místu, městský „Brainstorming“ v místech, které pláčou.
    - Komunitní bylinková zahrada z palet se samozavlažováním
    - Sezení, lounge, z palet
    - Využití principu „Minecraft“
7. Budování vztahu k místu.
- a. Zajištění spolupráce s realizátorem/partnerem.
8. ARP
- a. Aktualizace rozpočtu viz. výše v odpovědích PS pro financování.
9. (trvale) Tři hlavní směry naší skupiny
- a. Webový portál, využití cloudových služeb, sdílení dobré praxe, využití ITC.



- b. Rozvoj polytechnických činností, Svět techniky, Malý řemeslník, Dílny MŠ Bezručova
- c. Budování vztahu k místu.

Rozdělení úkolů a termíny plnění:

MP – Sestavení základní osnovy pro Budování vztahu k místu. Schůzka s R. Kohutem.

JN – provede osobní sběr dat na školách. (trvá).

HK – Dotazníky Malého řemeslníka.

JS – Vzdělávací aktivity pro učitele, které by bylo možné realizovat v nových dílnách DDM.

TS – Spolupráce s M.P. na úkolech. Navrhnout konkrétní kroky pro realizaci webové části zaměřené na polytechniku. (trvá) Sestavení konceptu ve spolupráci s PS z Třince (J. Polok). (trvá)

Zapojení V. Pospíšila do naší skupiny a schůzek.

Termín dalšího setkání:

05.06.2019 v 15:00, DDM Jablunkov (nepotvrzeno)

Zapisovatel:

*M.P.*