



## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

### PRACOVNÍ SKUPINA

Pro rovné příležitosti.

Místo konání: ZŠ Jablunkov

Termín (datum a čas): 22.10.2019

Účastníci jednání: viz prezenční listina

Program setkání:

1. Zahájení vedoucím skupiny, seznámení s obsahem jednání PS, podpisy do prezenční listiny
2. Kontrola zadaných úkolů jednotlivých členů za měsíc září, říjen 2019
3. Identifikace leadrů – **Věra Trombíková, Tomáš Stryczek, Danuta Pindurová**
4. Dorota Bosnyáková Katarzyn Szafak – schůzka pedagogů a asistentů pedagogů – technicko - organizační zajištění akce, spolupráce s realizačním týmem. Termín 4.11. v 15:00, zajištění do 4.10.2019
5. Petra Marszalková, Ester Gawlasová – organizace výjezdního setkání a zajištění lektoru na semináře v rámci výjezdního setkání pedagogů a s. pedagogů 29.-30.11. Lektoři Marek Khýr, Lenka Ondráčková. Pozvánky a organizace, formální náležitosti – Realizační tým ve spolupráci s P.M a E.G.
6. Ondřej Polakovič - Komunitně osvětové setkání dětí a rodičů – 24.9.2019 ZŠ Mosty, 24.10.2019 PZŠ Návsí – Komunikace s dětmi a jejich emocionální vývoj, plánováno ZŠ Návsí – Alicie Mizua
7. Udělování značek RP – kontaktovat PS v Třinci – Návrhy, jednodušeji – 4,5 otázek, jsme domluveni s paní ředitelkou Burou – vedoucí PS pro rovné příležitosti Třinec na schůzce.
  - a. Akce není diskriminační na základě pohlaví, rasy, etnického původu, zdravotního postižení. Akce není diskriminační na základě sociálního postavení.
  - b. Akce není diskriminační na základě místa poskytování vzdělávání.
  - c. Nejsou omezeny možnosti žáka/dítěte. Akce podporuje rozvoj potenciálu každého jedince bez ohledu na jeho kognitivní schopnosti.
  - d. Akce pozitivně ovlivní účastníky (děti, žáky, učitelé, další pedagogy, rodiče, další veřejnost,...).
  - e. Akce se může účastnit více škol v regionu. Není (nebo v zanedbatelné míře, finančně nesmí být ovlivněna, časově může) ovlivněna dojezdovou vzdáleností.
8. Setkání s rodiči – zeptat se realizačního týmu - P
9. Zadání úkolů na další období – viz bod 4., 5., 6., 7., 8.
10. Závěr