



## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

### PRACOVNÍ SKUPINA

Pro rovné příležitosti.

Místo konání: PZŠ HRÁDEK

Termín (datum a čas): 19.5.2020 v 16:00

Účastníci jednání: viz prezenční listina

#### Program setkání:

1. Zahájení vedoucím skupiny, seznámení s obsahem jednání PS, podpisy do prezenční listiny
2. Vyhodnocení zadaných úkolů za duben 2020 – VIZ BOD 3.
3. Řešení úkolu č. 1. – předběžné stanovení termínů, stanovení podrobností seminářů a setkání, oslovení lektorů
  - a. K.S. . domluvila s Šárkou Sohrovou termín aktivity na 20.10.2020 od 15:00 - 17:00. Podrobnosti (téma a pro koho to bude) dohodneme koncem září.
  - b. E.G. domluvila s Mgr. Přemyslem Mikolášem na základě referencí, termín není pevně stanovené, předběžně středy v listopadu, bude upřesněno v září. Doporučujeme spojit speciální pedagogy a asistent pedagoga, maximální kapacita 20.
  - c. O.P. - zatím nejsou stanoveny přesné data realizace, paní Ondráčková do 22.5.2020 navrhne termín v říjnu a termín v listopadu 2020, pošle v kopii ZŠ Mosty, i na PZŠ Jablunkov a ZŠ Jablunkov, ředitelé se mezi sebou domluví.
4. Řešení SWOT analýzy - Diskuse nad SWOT analýzy. Řešení.
  - a. Slabé stránky
    - i. Nedostatečné ohodnocení kvalifikovaných asistentů. Narážíme zde na nastavený státní systém – příloha nařízení vlády.
    - ii. Nedostatečné ohodnocení kvalifikovaných asistentů – zůstává na předních pozicích z důvodu malých úvazků a finančního ohodnocení a tím je tato pozice neatraktivní. **PROBLÉM FINANCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA LZE ŘEŠIT POMOCÍ ROZVOJOVÉHO PROGRAMU mšmt, SNÍŽENÍM NENÁROKOVÝCH SLOŽEK PLATU OSTATNÍM PEDAGOGŮM ŠKOLY.**
    - iii. Nedostatek finančních prostředků na dovybavení pomůckami, spolu s velkým počtem dětí na třídu představuje další slabé stránky. V souvislosti s novým financováním lze v některých případech průměrný počet dětí na třídu snížit. Kapacita školy, uspořádání a počet místností nedovolí rozdělení žáků na menší skupiny. Některé školy využili nebo využijí projekty IROP.



- iv. Tím dojde u některých škol ke zlepšení v oblasti nevyhovujících nebo nedostatečných venkovních prostor.
  - v. Na druhou stranu je problémem malá intenzita práce s nadanými dětmi a se sociálně znevýhodněnými dětmi, špatná spolupráce s rodiči, děti jsou po vyučování unavené a nemají energii a zájem o doučování případně jinou pedagogickou intervenci. Doporučujeme v rámci rozpočtu inkluze se zaměřit na lepší podporu pro nadané a sociálně znevýhodněné žáky.
- b. Hrozby
- i. Zavedený systém inkluze spatřujeme pořád jako velkou hrozbu. Považujeme za vhodné systém inkluze zavádět promyšleně, postupně a nedělat změny. Navíc systém naráží na tradiční a dlouhodobě fungující. Spousta pedagogů nemá dostatečnou metodickou podporu, nebo jsou zavaleni jinými školeními, připouštíme také možnost neochoty zejména starších pedagogů.
  - ii. Na druhé místo jsme dali v nové SWOT analýze administrativní zátěž, která se ukazuje být čím dál větší. Zároveň je také zatěžující neustálá změna a doplňky formulářů, termínů, vyhlášek, pokynů,... Pedagog je v dnešní době čím dál tím víc vytížený administrativou spojenou s pedagogickou prací.
  - iii. Syndrom vyhoření uvádíme na základě výše uvedeného.
  - iv. Dlouhá čekací doba na vyšetření PPP, SPC, psychologů zůstává nezměněná.
  - v. Stejně tak zůstává opakovaně zažívaný neúspěch inkludovaných dětí nebo žáků. Nově zavedený systém toto nezlepšil. Možnost předpokládat opakované selhávání a zažívání neúspěchu z důvodu pomalejšího pracovního tempa a potřeby specifického přístupu při výuce. Například rozdílné pracovní tempo platí o pro nadané, kteří jsou tím také vyčleňováni.
  - vi. Rozdílná kvalita DVPP. Na základě zkušeností pozorujeme různou kvalitu DVPP. Vzdělávání ne vždy přináší zlepšení kompetencí, znalostí, dovedností a získání relevantních informací. Doporučujeme vícehodinové školení pro celé sborovny.
5. Úkol do příští schůzky – promyslet jednotlivá opatření a cíle a navrhnout potřebné úpravy Strategického rámce MAP.

## 6. Závěr

### Rozdělení úkolů a termíny plnění:

Viz Program bod 3-5

### Termín dalšího setkání:

16.6.2020 v 16:00 v PZŠ HRÁDEK

Zapisovatel: Ondřej Polakovič