**Název knihy: Dárce**

**Autor: Lois Lowryová**

**Nakladatelství: Argo, 2014**

**ISBN: 978-80-257-1316-7**

**Hlavní postavy:**

* Jonas
* Lili
* Dárce
* Fiona
* Asher
* Otec
* Matka

**Obsah:**

Jonas žije ve světě, kde lidé neví, co je to válka, strach nebo bolest. Všechno v tomto světě je přesně naplánováno a zorganizováno. Jonasovi je dvanáct let. Ve dvanácti letech dostane každý své povolání. Jonas se má stát příjemcem paměti. Při výcviku mu dosavadní příjemce paměti (dárce) předává to, co nikdo jiný nesmí vidět ani cítit. Jonas postupně zjistí, co to znamená láska, utrpení, přátelství a začne chápat, že jeho společenství žije v dostatku a bezpečí za cenu totální absence citů a možnosti volby. Jonas po zjištění těchto hodnot už nebude schopný žít dále jako dřív a rozhodne se s tím něco dělat.

**Ukázky z knihy:**

1.

Společenství se řídilo propracovanými pravidly a každé rozhodnutí se pečlivě zvažovalo.

 Dokonce i výběr partnerů byl tak promyšlený, že když si dospělý zažádal o partnera nebo partnerku, trvalo celé měsíce a někdy i roky, než se dočkal schválení a vyhlášení nového spojení. Braly se v potaz nejrůznější vlastnosti – povaha, hladina energie, inteligence, zájmy – a všechny musely být v dokonalém souladu. Například Jonasova matka byla inteligentnější než otec, ale otec měl klidnější povahu. Navzájem se doplňovali. Jejich spojení jako všechna ostatní po tři roky pečlivě sledovala Rada starších a všechny aspekty musely dopadnout uspokojivě, aby si dvojice mohla zažádat o dítě.

 Rada starších promýšlela všechno, nejen výběr partnerů, ale i přidělování jmen, umísťování novodětí do rodinných jednotek a samozřejmě i zařazování.

2.

„Vy ji vidíte pořád?”

„Vidím je všechny. Všechny barvy.”

„Budu je taky vidět?”

„Samozřejmě. Až přijmeš příslušné vzpomínky.. Máš schopnost vidět neviditelné. A postupem času získáš i moudrost, nejen vidění barev. A spoustu dalších věcí.”

 Ale moudrost pro jednou Jonase vůbec nezajímala. Fascinovaly ho barvy. „Proč je nevidí všichni? Proč barvy zmizely?”

 Dárce pokrčil rameny. „Lidé o tom rozhodli, stejně jako rozhodli o zavedení jednoty. Stalo se to dávno, dřív, než kam sahají moje vzpomínky nebo vzpomínky předchozího příjemce, mnohem, mnohem dřív. Vzdali jsme se barev, když jsme se vzdali slunečního svitu a skoncovali s odlišností.” Na chvíli se zamyslel. „Naučili jsme se lecos ovládat. A něčeho jiného jsme se museli vzdát.”

**Úkoly k ukázkám:**

1. **Urči ve větě větný vzorec, základní skladební dvojice a ostatní větné členy. Společenství se řídilo propracovanými pravidly a každé rozhodnutí se pečlivě zvažovalo.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Jaké vlastnosti se braly v potaz při výběru partnera a proč?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Vypiš vše, co měla Rada starších na starosti.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Podtrhni v druhé ukázce přímou řeč.**
2. **Co znamená „vidět neviditelné” v druhé ukázce?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Najdi a podtrhni vlnovkou v posledním odstavci všechny příslovce.**

**8. Křížovka: V druhé ukázce se nachází pojem (tajenka) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **Co si pod tímto slovem představuješ? Myslíš si, že je to dobrá nebo špatná věc? Napiš na řádky pod křížovku.**

**1. Jméno hlavní postavy**

**2. Název knihy**

**3. Co získá postupem času Jonas, když začal vidět barvy?**

**4. Co předával Dárce Jonasovi?**

**5. Křestní jméno autorky**

**6. O všem rozhodovala Rada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. „Vy ji vidíte pořád?”**

**„Vidím je všechny. Všechny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Odkazy k ukázce:**

[**https://www.storyboardthat.com/cs/lesson-plans/d%C3%A1rce-lois-lowry**](https://www.storyboardthat.com/cs/lesson-plans/d%C3%A1rce-lois-lowry)