



Místní akční plán pro ORP

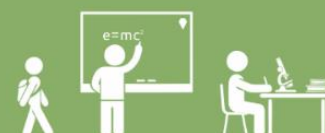
Jablunkov II

reg. č. projektu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009093

Příloha č. 7

Projekty spolupráce





Projekt spolupráce č. 1

Základní údaje	
Název projektu:	Podpora zvyšování kompetencí aktérů ve vzdělávání v rámci inkluze
Nositel projektu:	Zřizovatel, škola/školy, trojková obec
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	školy, zřizovatelé, neformální vzdělavatelé, obce
Cíl projektu:	Cílem projektu je podpořit potřebné kompetence u všech aktérů ve vzdělávání – pedagogů, případně ostatních osob podílejících se na výchovně-vzdělávací činnosti, dětí a žáků škol a školských zařízení. Jedná se o rozšiřování obzorů životního poznání a rozvoj klíčových kompetencí. Podpora je zaměřena na poskytování metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství zejména v oblasti inkluze, a to formou zřízení oblastního metodika, setkávání aktérů ve vzdělávání na metodických setkáváních, seminářích, exkurzích, případně jiných formách vzdělávání. Dále je podpora zaměřena materiálně na vybavení škol a školských zařízení vhodnými a potřebnými pomůckami nad rámec vybavení poskytovaného v rámci doporučení školských poradenských zařízení.
Výchozí stav:	V současné době v návaznosti na změny vyvolané změnou školského systému v oblasti inkluze, potažmo dalšími změnami ve vzdělávání dětí a žáků je potřeba řešit situaci v této oblasti. Je potřeba získávání a zvyšování klíčových kompetencí, a to nejen u dětí a žáků, ale také u pedagogů, případně dalších osob podílejících se na vzdělávání. Je nutné kontinuálně získávat zkušenosti, dovednosti a znalosti v oblasti inkluze, výchovy a vzdělávání dětí a žáků i pedagogů. Chybí a je nevyhovující další podpora pedagogů a dalších zaměstnanců ve školství, a to v různých oblastech. Potřeba optimalizace vzdělávání v oblasti inkluze vzniká nejen u žáků vyžadujících podpůrná opatření, ale zejména u žáků nadaných, nevyjímaje i všechny ostatní žáky hlavního vzdělávacího proudu. Je nedostatek potřebných, kvalitních a vhodných pomůcek ve školách a školských zařízeních. Je tedy potřeba pokrýt i tuto oblast. Nové požadavky na pedagogy vyplývají z přijetí zákona o inkluzivním vzdělávání. Do škol přichází větší počet žáků s potížemi při vzdělávání, jsou zaváděny nové postupy a formuláře týkající se vyšetření žáků v PPP a SPC.
Studii zpracovali (PS):	PS Inkluze, mateřské školy a investice
Stručný popis řešení projektu	



Podpora aktérů ve vzdělávání zaměřená na oblast inkluze.

Po provedení šetření a analýzách situace byly na základě získaných informací identifikovány problémy v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a žáků, a to zejména v oblasti inkluze. V dnešní době je nezbytné podpořit získávání a zvyšování klíčových kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní u všech osob zapojených do výchovně-vzdělávací činnosti, tedy nejen u dětí a žáků, ale také u pedagogů.

V rámci projektu budou podpořeni všichni aktéři ve vzdělávání – pedagogové, nepedagogové, děti, žáci a cíl bude splněn následujícími aktivitami. Podrobněji v sekci aktivity.

- Akce pro žáky Proč myslíš, že jsem jiný?! Inkluze, stmelení kolektivu, správný pohled na dítě se zdravotním postižením. Školní akce pro třídy.
- Akce pro žáky Spolupráce spec. třídy při ZŠ Jablunkov s DDM Jablunkov Rozšiřování obzorů životního poznání, rozšiřování kompetencí, zvyšování těchto kompetencí - Návštěva tech. muzea, návštěva planetária, spolupráce s mysliveckým sdružením, bowling, vánoční dílna. Žáci si rozšíří obzory životního poznání, rozšiřování kompetencí, zvyšování těchto kompetencí.
- Setkávání pedagogů, kteří pracují s dětmi se spec. vzd. potřebami, ve spolupráci s asistenty. Poskytování metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze, předávání zkušeností s prací dětmi vyžadující SVP, návrhy řešení vzniklých problémů, sdílení a předávání zkušeností pedagogů-aktérů ve vzdělávání v jednotlivých oblastech-oborech, zvyšování těchto kompetencí. Forma kulatého stolu, případně formy malé konference, workshopu. Výměna informací a názorů pedagogů napříč školami daného regionu. Případně přizvání jiného odborníka na tuto oblast (krajský, SPC, ČŠI...) Poskytování metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze, např. zvyšování povědomí o literatuře, internetových stránkách, vhodných školeních, konference a workshopy s přizvanými odborníky. Předávání zkušeností a podpora spolupráce při práci s dětmi se SVP, vzájemná výměna příkladů dobré praxe, pomoc s vyplňováním dokumentace pro školská poradenská zařízení a OSPOD (plány pedagogické podpory, IVP, posudky a dotazníky pro PPP, SPC a OSPOD). Návrhy řešení vzniklých problémů.
- Metodické setkávání ostatních pracovníků ve školství dle aprobace nebo funkce (popis viz bod 3, zaměřeno na danou oblast nebo aprobaci)
- Proškolení pedagogů v oblasti inkluze, např. dysfunkce, práce s žáky se SVP, inkluze obecně, práce s nadaným žákem, seminář Metody dobrého startu. Rozšiřování znalostí v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a žáků, případně dětí a žáků vyžadující další podpůrná opatření, nebo dětí nadaných. Poskytnutí materiální podpory učebnic a pracovních listů, příp. dalšího vybavení.
- Oblastní metodik. Poskytování metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze (případně metodici jiné/jiných oblastí aprobací) daného regionu oblasti Jablunkovska. Cílem je poskytovat pedagogům a dalším aktérům ve vzdělávání – zejména obecní školství metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze (případně metodici jiné/jiných oblastí aprobací) daného regionu oblasti Jablunkovska.

Vytvoření materiálně technického zázemí pro výchovně-vzdělávací činnost škol. Vybavení tablety, notebooky či konvertibilními zařízeními 2v1 pro ZŠ, např. pro skupinovou výuku, projektovou výuku, "žakovská hnízda". Zahrnuje HW i SW. Vybavení interaktivní tabulí nebo obdobným interaktivním zařízením (interaktivní koberec, magic box) pro MŠ. Využití moderních trendů ve výuce v MŠ. Zvýšení dostupnosti pomůcek pro výuku při prohlubování gramotností a získávání kompetencí. Zahrnuje HW i SW. Další didaktické vybavení škol a pomůcky pro výuku.

<i>Termín realizace:</i>	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
<i>Cílové skupiny:</i>	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení Ostatní pracovníci škol a školských zařízení a jiných organizací



	<p>Děti v mateřských školách Žáci v základních školách</p>
<p><i>Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:</i></p>	<p>3,21 mil. Kč</p> <p>Mzdové náklady na 24 měsíců</p> <ul style="list-style-type: none"> • DPP Manažer projektu 100000Kč (24 měsíců, 20 hodin měsíčně, 200Kč/hod) • DPP Finanční manažer projektu 100000Kč (viz Manažer projektu) • DPČ Oblastní metodik a koordinátor aktivit 600000Kč (24 měsíců, 20 hodin týdně, 200Kč/hod, +odvody) • DPP pro odborníky 100000Kč (cca 200-500Kč/hod – kvalifikovaný odhad) <p>Nákupy</p> <ul style="list-style-type: none"> • ICT technika hw + sw 2 školy zš 500000Kč • ICT technika hw + sw 2 školy mš 400000Kč • ICT technika administrace hw + sw 100000Kč • Školní vybavení a pomůcky 4 školy 400000Kč <p>Služby</p> <ul style="list-style-type: none"> • DVPP – 300000Kč – kvalifikovaný odhad • Metodické setkávání – 60000Kč (za předpokladu poskytnutí prostor městem, občerstvení, zajištění techniky, spotřební materiál) • Aktivity pro děti – 150000Kč <p>Ostatní výdaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostatní blíže nespecifikované služby 100000Kč • Spotřební a majetek do 3000 – 150000Kč • Výukový materiál – 150000Kč
<p><i>Aktivity:</i></p>	
<p>V rámci projektu budou podpořeni všichni aktéři ve vzdělávání – pedagogové, nepedagogové, děti, žáci těmito aktivitami.</p> <p>1. Aktivity pro děti a žáky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proč myslíš, že jsem jiný?! Inkluze, stmelení kolektivu, správný pohled na dítě se zdravotním postižením (1x za rok) • Akce pro žáky Spolupráce spec. třídy při ZŠ Jablunkov s DDM Jablunkov Rozšiřování obzorů životního poznání, rozšiřování kompetencí, zvyšování těchto kompetencí - Návštěva tech. muzea, návštěva planetária, spolupráce s mysliveckým sdružením, bowling, vánoční dílna. Žáci si rozšíří obzory životního poznání, rozšiřování kompetencí, zvyšování těchto kompetencí (1x za rok) <p>2. Aktivity pro pedagogy a ostatní zaměstnance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setkávání pedagogů, kteří pracují s dětmi se spec. vzd. potřebami, ve spolupráci s asistenty. Poskytování metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze, předávání zkušeností s prací dětmi vyžadující SVP, návrhy řešení vzniklých problémů, sdílení a předávání zkušeností pedagogů-aktérů ve vzdělávání v jednotlivých oblastech-oborech, zvyšování těchto kompetencí. Forma kulatého stolu, případně formy malé konference, workshopu. Výměna informací a názorů pedagogů napříč školami daného regionu. Případně přizvání jiného odborníka na tuto oblast (krajský, SPC, ČŠI...). Poskytování metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze, např. zvyšování povědomí o literatuře, internetových stránkách, vhodných školeních, konference a workshopy s přizvanými odborníky. Předávání zkušeností a podpora spolupráce při práci s dětmi s SVP, vzájemná výměna příkladů 	



dobré praxe, pomoc s vyplňováním dokumentace pro školská poradenská zařízení a OSPOD (plány pedagogické podpory, IVP, posudky a dotazníky pro PPP, SPC a OSPOD). Návrhy řešení vzniklých problémů. (1-2x ročně)

- Metodické setkávání ostatních pracovníků ve školství dle aprobace nebo funkce (popis viz bod 3, zaměřeno na danou oblast nebo aprobaci) (1-2x ročně)
- Proškolení pedagogů v oblasti inkluze, např. dysfunkce, práce s žáky se SVP, inkluze obecně, práce s nadaným žákem, seminář Metody dobrého startu. Další školení v rámci DVPP zaměřené na hardskills i softskills Rozšiřování znalostí v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a žáků, případně dětí a žáků vyžadující další podpůrná opatření, nebo dětí nadaných. Poskytnutí materiální podpory učebnic a pracovních listů, příp. dalšího vybavení. Cca 30 pedagogů

3. Pilotní ověření pozice oblastního metodika

Oblastní metodik. Poskytování metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze (případně metodici jiné/jiných oblastí aprobací) daného regionu oblasti Jablunkovska. Cílem je poskytovat pedagogům a dalším aktérům ve vzdělávání - zejména obecní školství metodické a jiné praktické podpory pracovníkům ve školství v oblasti inkluze (případně metodici jiné/jiných oblastí aprobací) daného regionu oblasti Jablunkovska.

Úvazek 0,5

4. Vytvoření materiálně technického zázemí pro výchovně-vzdělávací činnost škol

Vybavení tablety, notebooky či konvertibilními zařízeními 2v1 pro ZŠ, např. pro skupinovou výuku, projektovou výuku, "žákovská hnízda". Zahrnuje HW i SW. Vybavení interaktivní tabulí nebo obdobným interaktivním zařízením (interaktivní koberec, magic box) pro MŠ. Využití moderních trendů ve výuce v MŠ. Zvýšení dostupnosti pomůcek pro výuku při prohlubování gramotností a získávání kompetencí. Zahrnuje HW i SW. Další didaktické vybavení škol a pomůcky pro výuku.



Projekt spolupráce č. 2

Základní údaje	
Název projektu:	Beskydy pod lupou
Nositel projektu:	infinity-progres – z.s.
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	mateřské a základní školy v ORP Jablunkov
Cíl projektu:	Projekt se zaměřuje na zlepšení využití volného času dětí a mládeže, kteří docházejí do volnočasového URSUS zážitkového centra, které se nachází v obci Dolní Lomná v podhůří Beskyd. Realizací programů dojde k osobnostnímu rozvoji účastníků včetně rozvoje klíčových dovedností, k vytváření úcty a pozitivního přístupu účastníků nejen k sobě samému a komunitě, ale prostřednictvím účasti na programech rovněž k regionu, tradicím a zvykům. Účastníci zapojením do aktivit budou využívat svůj volný čas efektivně a smysluplně.
Výchozí stav:	Současná konzumní společnost, turbulentní tržní prostředí způsobené globalizací zvyšuje potřeby a tlaky na mladé generace ubírat se komerčním způsobem života, odklání nové generace od tradičního způsobu života, který respektoval a uctíval přírodu, její hodnoty, zákonitosti a využíval dary přírody v racionální míře. Nastupující generace neumí žít v souladu s přírodou, nejsou schopny si uvědomit, jaký dopad tento nesoulad přinese jak jim, tak dalším budoucím generacím. Nedostatečné vzdělávání dětí a mládeže k ochraně životního prostředí způsobila nízkou úroveň jejich environmentálního povědomí, což se v současné době odrazilo na několika generacích v podobě neznalostí, lhostejnosti, nedostatečné environmentální výchovy dětí a mládeže a dalších klíčových skupin k ochraně přírody, k ochraně zdraví a k udržitelnému rozvoji.
Studii zpracovali (PS):	PS MAP Jablunkov
Stručný popis řešení projektu	
<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření nabídky volnočasových aktivit - seberealizace - zvyšování pozitivního přístupu a sounáležitosti s regionem - budování odpovědnosti za region - osobnostní a tvůrčí rozvoj - podpora integrace znevýhodněných osob - vytváření koncepční, metodické, koordinační, evaluační a vzdělávací činnosti - vytváření kvalitní vzdělávací nabídky ve spolupráci s jinými odbornými institucemi - spolupráce s dalšími organizacemi na rozvoji kvalitní nabídky programů pro děti a mládež v Moravskoslezském kraji - podpora začlenění aktivit v rámci ŠVP - šíření výsledků, prezentování výsledků a aktivit v médiích (tisk, televize, rozhlas), budování PR URSUS centra a Moravskoslezského kraje včetně dalšího rozvoje ve vzdělávání CS 	
Termín realizace:	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci škol Pracovníci neformálních vzdělavatelů Děti a mládež (3-26 let)



	Rodiny s dětmi Děti, mládež zdravotně znevýhodněni
<i>Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:</i>	10 mil. Kč <ul style="list-style-type: none">• Manažer projektu• Finanční manažer projektu• Koordinátor aktivit• Metodici vzdělávacího programu• Tvůrci vzdělávacích programů• Ověřovatelé vzdělávacích programů• Vytváření materiálů včetně grafického zpracování, tisku, aj., následné ověřování• Lektorování CS – v 1. roce ped. pracovníci/lektori URSUS centra; ve 2. roce děti/žáci• Nákup potřebných pomůcek a materiálů spojených se vznikem a ověřováním programů (vyplyne ze schůzky s odborníky)• Doprava pro účastníky na programy, exkurze, výuku v přírodě...
<i>Aktivity:</i>	
<p>Pracovníci formálního i neformálního vzdělávání, kteří budou v projektu tvůrci těchto programů pro děti a žáky, budou žadatelem/příjemcem vysíláni na setkání, workshopy a konference zaměřené na propojování formálního a neformálního vzdělávání. V rámci všech krajů ČR, účast min. 1x za pololetí.</p> <p>Proškolení pracovníků potřebná pro realizaci ověření programů pro děti a žáky, a to v akreditovaných programech, pokud tímto platným proškolením pracovníci formálního a neformálního vzdělávání nedisponují. Bude se jednat zejména o proškolení v BOZP, v programu Zdravotník zotavovacích akcí v rozsahu 40 hod. nebo Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky v rozsahu 20 hod.</p> <p>Tvorba a ověření programu/ů pro děti a žáky se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí. Tvorby a ověření programů se mohou účastnit i studenti vysokých škol. Spolupráce mezi aktéry neformálního a formálního vzdělávání může probíhat jak na regionální, tak na nadregionální úrovni.</p>	



Projekt spolupráce č. 3

Základní údaje	
Název projektu:	Zvýšení jazykových dovedností učitelů základních škol ORP Jablunkov
Nositel projektu:	Žadatel
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	Základní školy
Cíl projektu:	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků prvního stupně základních škol s cílem zvýšení kvalifikace pro vzdělávání cizím jazykům. Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků druhého stupně nejazykových předmětů pro možnost implementace cizího jazyka do běžných vyučovacích předmětů (CLIL).
Výchozí stav:	Minimum pedagogických pracovníků, kteří učí kvalifikovaně cizí jazyk na 1. stupni ZŠ. Úroveň jazykových znalostí učitelů druhého stupně ZŠ není na takové úrovni, aby byly začleňovány do výuky nejazykových předmětů prvky CLIL. Nízká úroveň cizojazyčné gramotnosti pedagogických pracovníků nevyhovující dnešním standardům učitele základní školy. Do výuky nejazykových předmětů nejsou začleňovány prvky CLIL. Učitelé se nezapojují do mezinárodních projektů z důvodu nízké úrovně znalostí angličtiny.
Studii zpracovali (PS):	PS M + FG
Stručný popis řešení projektu	
<p>Na základě průzkumu zájmu o DVPP v tomto oboru vznikly 3 skupiny zájemců.</p> <p>Učitelé 1. stupně mají zájem o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. st. ZŠ, jazyková kompetence v AJ na úrovni B1 podle SERR • Dvouletý přípravný kurz ke Cambridgeské zkoušce na úrovni B2 – FCE nebo základní jazykové zkoušce na Střední jazykové škole s právem státní zkoušky Ostrava – Hladnov <p>Učitelé 2. stupně mají zájem o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dvouletý kurz přípravy ke Cambridgeské zkoušce na úrovni B1 – PET • Dvouletý přípravný kurz ke Cambridgeské zkoušce na úrovni B2 – FCE nebo základní jazykové zkoušce na Střední jazykové škole Ostrava – Hladnov <p>V rámci projektu proběhne dvouleté vzdělávání, které bude zakončeno Cambridgeskou zkouškou nebo státní jazykovou zkouškou.</p> <p>Vzdělávání zastřeší vzdělávací instituce na základě výběrového řízení (Infinity s.r.o, Pygmalion, Hello..)</p> <p>DVPP bude probíhat v prostorách ZŠ Jablunkov.</p> <p>Projekt řeší nedostatečnou cizojazyčnou gramotnost pedagogických pracovníků, kteří vyučují cizí jazyk na prvním stupni ZŠ a nejazykové předměty na druhém stupni ZŠ v ORP Jablunkov. Učitelé budou rozděleni do skupin na základě vstupních testů. Pro zachování kvality vzdělávání bude ve skupině max. 6 osob.</p>	
Termín realizace:	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců



<i>Cílové skupiny:</i>	Pedagogičtí pracovníci škol
<i>Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:</i>	Mzdové náklady (vč. úvazků) <ul style="list-style-type: none">• Manažer projektu• Finanční manažer projektu• Koordinátor aktivit Nákupy <ul style="list-style-type: none">• Učebnice, pracovní sešity• Metodický materiál Služby <ul style="list-style-type: none">• DVPP – Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. st. ZŠ, jazyková kompetence v AJ na úrovni B1 podle SERR – 15 650 Kč na účastníka.• Jazykové kurzy přípravy ke zkoušce PET, FCE, CAE – 11 250 Kč na 1 rok• FCE 4450 Kč, PET 2900 Kč, CAE – 4700 Kč.• Státnice 4200 Kč
<i>Aktivity:</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. st. ZŠ, jazyková kompetence v AJ na úrovni B1 podle SERR – 3 semestry, 198 hodin. Závěr studia jazykový test na úrovni B2. Číslo akreditace 1456/2016-1-124.2. Dvouletý přípravný kurz k Cambridgeské zkoušce na úrovni B2 FCE nebo základní jazykové zkoušce na Střední jazykové škole Ostrava – Hladnov3. Dvouletý kurz přípravy ke Cambridgeské zkoušce na úrovni B1 – PET4. Cambridgeská zkouška na úrovni B2/C1 nebo základní/státní jazyková zkouška na střední škole s právem státní jazykové zkoušky5. Cambridgeská zkouška na úrovni B1 (PET)	



Projekt spolupráce č. 4

Základní údaje	
Název projektu:	Excelentní polytechnické centrum TriAngle
Nositel projektu:	Regionální rada rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	Mateřské školy, základní školy a učitelé z ORP Jablunkov, Třinec a Český Těšín
Cíl projektu:	Cílem tohoto projektu je vytvořit místo, polytechnické, moderně vybavené centrum, které bude měnit postoje dětí k technice, bude učit znalostem i dovednostem interaktivní, moderní a zajímavou formou. Pro učitele bude základnou znalostí a zkušeností v oboru polytechniky a digitalizace. Centrum bude pořádat školení pro tyto učitelé a bude zajišťovat platformu pro vzájemné sdílení dobré praxe.
Výchozí stav:	Chybějící odborné učebny a vybavení v MŠ a ZŠ. Chybějící časová dotace pro polytechnické vzdělávání žáků i učitelů. Učitelé mají často praktickou výuku jako sekundární předmět a bez potřebného vzdělání a znalosti. Excelentní výuka je z důvodu finanční i odborné náročnosti na běžných školách v podstatě nemožná.
Studii zpracovali (PS):	PS Polytechnika a digitalizace
Stručný popis řešení projektu	
<p>Projekt excelentního polytechnického centra Triangle má několik fází a souvisejících aktivit. V první fázi je nutné zajistit prostory pro jeho vznik. Realizace centra bude podmíněna zajištěním tří hlavních učeben a souvisejících prostor. Další fázi bude vybavení a zprovoznění centra. Důležitým faktorem bude personální obsazení, na které budou kladeny poměrně velké nároky. Právě personál bude tím, který vytvoří a bude realizovat výukové programy pro žáky i učitelé. Bude rozvíjet metodiky pro zmíněné tři ORP, pro použití v prostředí škol.</p> <p>Součástí aktivit je vytvoření webu, jako platformy pro sdílení materiálového fondu, tipů a triků nebo jiných informací z oboru polytechniky a digitalizace. Web by měl umožnit sdílet informací o materiálech a umožnit tak výměnu mezi jednotlivými školami, v podstatě portál s možností poptávat a nabízet v rámci určitých škol.</p>	
Termín realizace:	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci škol Pracovníci neformálních vzdělavatelů Žáci II. stupně ZŠ Rodiče
Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:	20 mil. Kč - Realizace centra
Aktivity:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti DVPP, pilotáž nových metod, doučování, kroužky, aktivity ve spolupráci s neformálními vzdělavateli 2. Rozvoj cizojazyčné gramotnosti DVPP, pilotáž nových metod, doučování, kroužky, aktivity ve spolupráci s neformálními vzdělavateli, rodilí mluvčí do výuky 	



3. Rozvoj digitální gramotnosti

DVPP, vybavení škol interaktivními pomůckami, žákovské projekty

4. Kariérové poradenství

DVPP, zakoupení diagnostických nástrojů, ověření diagnostiky v praxi, uspořádání metodických dnů, uspořádání besed pro rodiče žáků, spolupráce se SŠ a zaměstnavateli v regionu (vytvoření databáze „school friendly“ firem)



Projekt spolupráce č. 5

Základní údaje	
Název projektu:	Za vzděláním do Světa Techniky aneb zvyšování polytechnické gramotnosti žáků
Nositel projektu:	Zřizovatelé v ORP Jablunkov
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	Školy a instituce poskytující mimoškolní vzdělávací aktivity, Dolní oblast Vítkovice, obce
Cíl projektu:	Zvýšit zájem žáků a studentů mateřských a základních škol o polytechnické oblasti vzdělávání v rámci ORP Jablunkov prostřednictvím zajištění interaktivní (hravé) formy výuky. Jedná se o kombinaci návštěv unikátních a excelentních výukových programů organizovaných v krajském interaktivním vzdělávacím centru Svět techniky Ostrava včetně možné kombinace výjezdů s těmito aktivitami do oblasti ORP Jablunkov
Výchozí stav:	Nesoulad nabídky a poptávky trhu práce v rámci Moravskoslezského kraje, které se projevuje např. nedostatkem technických pracovníků. Nízká úroveň polytechnické gramotnosti žáků nevyhovující potřebám dnešních zaměstnavatelů, převážně zahraničního charakteru. Absence potřebného zázemí a vybavení v jednotlivých školách a vzdělávacích institucích
Studii zpracovali (PS):	PS Polytechnika a digitalizace
Stručný popis řešení projektu	
<p>Svět techniky Ostrava je jedinečným vědu popularizujícím vzdělávacím centrem v Moravskoslezském kraji. Vznikl po vzoru science learningových center ve světě, zejména v západní Evropě (Le Cité v Paříži, Science muzeum v Londýně, Technopolis v Belgii apod.). Jeho hlavním cílem je jednak názorně demonstrovat zejména přírodní jevy, fyzikální, chemické, biologické a matematické fenomény a jednak popularizovat a představovat nejnovější poznatky věd zejména technických, přírodovědných, ale i lékařských, a to ve společenskovedních kontextech.</p> <p>Pro účely neformálního vzdělávání Svět techniky nabízí možnost návštěvy nejen rozsáhlých expozic, ale také vzdělávací programy v učebnách, špičkově vybavené chemicko-biologické laboratoři, v dílnách s potřebným nářadím pro opracování dřeva či kovu a také pro elektropráce. Programy, které v těchto prostorách probíhají, jsou sladěny s rámcovými vzdělávacími plány a ve většině případů doplňují školní výuku.</p> <p>Profesionální tým lektorů, kteří jsou většinou vysokoškolsky vzdělaní a pedagogicky zaměřeni odborníci, vymýšlí a realizuje programy pro žáky od mateřských škol až po školy střední. Spolupracuje také s odborníky z Ostravské univerzity a z VŠB – Technické univerzity Ostrava, aby vytvářené vzdělávací programy byly v souladu s novými poznatky jak z hlediska odborného, tak i z hlediska pedagogického a didaktického.</p> <p>V rámci projektu vznikne a bude ověřen systém pravidelných návštěv centra Světa Techniky s předem definovaným objemem žáků a studentů MŠ a ZŠ, kteří budou mít možnost unikátní vzdělávací programy navštívit. Zároveň se bude jednat o podporu pedagogů v rámci návštěvy centra s možným zapojením do interaktivní výuky a zvyšování tak tak jejich kompetencí a znalostí. Celý systém výukových aktivit bude rozdělen do tří hlavních oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivity pro ZŠ – zajištění interaktivních vzdělávacích programů v rámci Světa techniky se zaměřením na technické oblasti • Aktivity pro MŠ – projekt Malý řemeslník, který pomáhá rozvíjet motorickou dovednost a vztah k ruční práci formou výuky v reálném dílenském prostředí 	



• Organizování mimoškolních vzdělávacích aktivit Světa Techniky v rámci ORP Jablunkov	
<i>Termín realizace:</i>	únor 2018 – leden 2020, 24 měsíců
<i>Cílové skupiny:</i>	Pedagogičtí pracovníci škol Žáci MŠ a ZŠ
<i>Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:</i>	2,5 mil. Kč Zajištění služby výukových programů ve Světě techniky zahrnující: <ul style="list-style-type: none">• Návštěva Světa techniky• Výukový program na dané téma• Návštěva interaktivní expozice• Zapojení programu 3D kina• Divadlo vědy Zajištění služby výukových programů v ORP zahrnující: <ul style="list-style-type: none">• Dopravu lektorů• Organizaci a realizaci výuky na daném místě Doprava <ul style="list-style-type: none">• Doprava žáků do místa centra a zpět
<i>Aktivity:</i>	
1. Exkurze DOV – Svět techniky Ostrava (pro žáky a studenty) Seznámit žáky a studenty v rámci ORP Jablunkov s tematikou polytechnického vzdělávání interaktivní hravou formou. Možnost navštívit na míru vytvořené výukové programy, které přibližují tematiku technických oborů přímo v objektu tematicky zařízeného Science centra Svět techniky Ostrava v Dolních Vítkovicích. Program bude propojen zároveň s možností návštěvy expozic, potažmo 3D kina a Divadla vědy.	
2. Exkurze DOV – Svět techniky Ostrava (pro pedagogy) Možnost navštívit na míru vytvořené výukové programy, které přibližují tematiku technických oborů přímo v objektu tematicky zařízeného Science centra Svět techniky Ostrava (STC) v Dolních Vítkovicích. Zároveň je možnost přímého kontaktu s profesionálními lektory STC pro předávání zkušeností.	
3. Exkurze DOV – Svět techniky Ostrava (mimoškolní aktivity) Možnost žáků, studentů i zástupců škol a vzdělávacích zařízení navštívit tematicky (technicky i přírodovědně) orientované mimoškolní aktivity. Cílem je smysluplně vyplnit volný čas dětí a studentů a více je i v rámci mimoškolních aktivit zainteresovat do prostředí dílen, laboratoří a interaktivních expozic Světa techniky.	



Projekt spolupráce č. 6

Základní údaje	
Název projektu:	Vytvoření databáze firem regionu Jablunkovsko
Nositel projektu:	zřizovatel, HK, živnostenský odbor, ÚP
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	školy, neformální vzdělavatelé, obce, NNO, regionální firmy
Cíl projektu:	Spolupráce aktérů vzdělávání a trhu práce za účelem sladění nabídky a poptávky profesí. Zvýšení informovanosti o možnostech profesního uplatnění.
Výchozí stav:	Nesoulad nabídky a poptávky trhu práce v rámci Moravskoslezského kraje, který se projevuje např. nedostatkem technických pracovníků. Malý zájem vycházejících žáků o řemesla a manuální profese. Nedostatečná informovanost o úspěšných možnostech uplatnění.
Studii zpracovali (PS):	PS Podnikavost a kariérové poradenství
Stručný popis řešení projektu	
Rozvoj informovanosti o možnostech profesní volby. Rozvoj informovanosti o podnikatelské činnosti v regionu. Besedy s místními zaměstnavateli v regionu a exkurze do místních firem. Uspořádání besed pro rodiče žáků, spolupráce se SŠ a zaměstnavateli v regionu za účelem informovanosti o možnostech úspěšného uplatnění v různých manuálních profesích. Vytvoření databáze firem regionu Jablunkovsko.	
Termín realizace:	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci škol Pracovníci neformálních vzdělavatelů Žáci II. stupně ZŠ Rodiče Zaměstnavatelé
Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:	<ul style="list-style-type: none">• náklady na grafickou úpravu, tisk a korespondenci (brožura)• mzdové náklady (včetně úvazků)
Aktivity:	
<ol style="list-style-type: none">1. Oslovení místních zaměstnavatelů a SŠ2. Informační besedy mezi zaměstnavateli, žáky, rodiči, pedagogy3. Vývoj společných aktivit (např. exkurze, vstupy do výuky)4. Vytvoření databáze school friendly firem	



Projekt spolupráce č. 7

Základní údaje	
Název projektu:	Záchranný a bezpečnostní systém na školách v ORP Jablunkov
Nositel projektu:	Sbor dobrovolných hasičů Jablunkov, KaPA, o. p. s.
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	Školy a školky v ORP Jablunkov, Městská policie Jablunkov, Zdravotnická záchranná služba Moravskoslezského kraje, Kvalifikační a personální agentura, o.p.s.
Cíl projektu:	Zdokonalit znalosti dětí a učitelů v oblastech bezpečnosti silničního provozu, prevence kriminality, požární ochrany a první pomoci.
Výchozí stav:	Preventivně výchovná činnost v oblasti bezpečnosti, požární ochrany a první pomoci je prováděna na základní úrovni pouze v určitých ročnících. Žáci a učitelé jeví rozdílnou úroveň znalostí a přivítali by intenzivnější a rozsáhlejší přípravu v těchto oblastech ve všech ročnících. Zástupci složek IZS by přivítali rozšíření počtu instruktorů, pořízení materiálně technických pomůcek a zařízení speciální učebny.
Studii zpracovali (PS):	PS Občanské kompetence
Stručný popis řešení projektu	
V rámci projektu vznikne a bude ověřen ucelený vzdělávací program, který umožní intenzivně podporovat tyto vybrané kompetence u žáků, a to formou školních i mimoškolních aktivit. Např. preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany, první pomoci, bezpečnosti silničního provozu a prevence kriminality. Budou pořádány metodické dny určené k prohlubování znalostí u žáků. Rovněž bude v rámci projektového dne rozšiřována spolupráce a výměna zkušeností mezi členy složek integrovaného záchranného systému a pedagogy.	
Termín realizace:	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci škol Pracovníci neformálních vzdělavatelů Žáci I. a II. stupně ZŠ, MŠ Rodiče
Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:	2 mil. Kč Mzdové náklady (vč. úvazků) 600 tis Kč <ul style="list-style-type: none"> • Manažer projektu • Finanční manažer projektu • Koordinátor aktivit • Instruktoři a lektoři Nákupy 1 mil Kč <ul style="list-style-type: none"> • Prostředky pro nácvik a poskytování první pomoci • Prostředky pro zvýšení bezpečnosti v silničním provozu • Audiovizuální technika pro výuku a další pomůcky v učebně Služby



	<ul style="list-style-type: none">• DVPP• Metodické dny 250 tis Kč• Kurzy 150 tis Kč
<i>Aktivity:</i>	
<p>1. Prevence rizikových forem chování Preventivně výchovná činnost v požární ochraně DVPP, metodické dny, vybavení speciální učebny audiovizuální technikou, kroužek mladých hasičů</p> <p>2. Výuka a zajištění první pomoci na školách DVPP, aktivity v oblasti přípravy, soutěže, vybavení škol prostředky pro nácvik a poskytnutí první pomoci včetně automatizovaných externích defibrilátorů.</p> <p>3. Bezpečnost silničního provozu a prevence kriminality DVPP, metodické dny, vybavení škol prostředky pro zvýšení bezpečnosti dětí v silničním provozu, přednášky Sjednotit témata všech složek IZS a vytvořit jednotnou osnovu pro všechny ročníky. Rozšířit výuku témat ve všech ročnících základní školy od 1. třídy s postupným navazováním a doplňováním témat do 9. třídy ZŠ. Zahájit výuku v mateřských školách.</p> <p>V rámci plaveckých kurzů zařadit výcvik ve vodní záchraně tonoucích, nebo záchranu ze zamrzlé hladiny vody. Navýšit počet instruktorů v řadách složek IZS a dále i v řadách učitelů. Vyškolit vybrané učitele, tak aby byl vždy na každé škole přítomen minimálně jeden učitel orientující se v řešené oblasti. Například ve škole bude minimálně jeden učitel se zdravotnickým kurzem schopen v případě úrazu poskytnout první pomoc do příjezdu záchranné služby. Pořídit na každou školu pomůcky k výcviku a reálnému zásahu pro rozšířenou neodkladnou resuscitaci. Například na každou školu bude pořízen AED – automatizovaný externí defibrilátor a resuscitační ambuvak. Rozšířit organizaci akcí typu branný závod, soutěže v první pomoci, požární cvičení. Jednou ročně na každé škole provádět prověření a vyhodnocování znalostí s cílem nominace do regionální soutěže, a to u žáků i učitelů. Pořizovat odměny pro motivaci dětí v soutěžích, ve formě věcných darů.</p>	



Projekt spolupráce č. 8

Základní údaje	
Název projektu:	Interaktivní učebna biologie s reálnou technikou a vybavením pro praktickou ukázkou stavby lidského těla a jeho funkcí v životních parametrech a velikostech
Nositel projektu:	Kvalifikační a personální agentura, o.p.s.
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	Mateřské školy, základní školy a učitelé z ORP Jablunkov, Třinec a Český Těšín
Cíl projektu:	<p>Hlavním cílem projektu je zajištění povědomí o předmětu biologie a funkci lidského těla, rozšíření a zvýšení počtu zájemců z řad cílových skupin o vědomosti z této oblasti, a to vše za pomoci praktických ukázek, s využitím realistických modelů lidského těla. Projekt svým zaměřením přispívá k naplňování specifického cíle IROP 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Cílů bude dosaženo pořízením a vybavením interaktivní učebny biologie.</p> <p>Realizace projektu přispěje k řešení vícero problémů. Zásadním problémem je neexistující podobná učebna a nemožnost uspokojení poptávky v regionu. Provedené průzkumy prokázaly potřebnost a zájem z řad školských zařízení, a to i v okolních obcích.</p> <p>Díky realizaci projektu bude uspokojena poptávka ze strany cílových skupin projektu.</p> <p>To, že je výuka první pomoci přínosná a žádaná, jsme ověřili v rámci dvou projektů OP VK http://www.kapa-ops.cz/projekty/typ/operacni-program-vzdelavani-pro-konkurenceschopnost</p> <p>Ohlas dětí i učitelů byl velmi pozitivní a rovněž zástupci města, ředitelé dalších škol a rodiče vyjádřili svůj kladný postoj.</p> <p>Proto se domníváme, že plánované aktivity mají své opodstatnění nejen na školách, ale v naší společnosti vůbec. Vždyť k poskytnutí první pomoci jsme nabádání i trestním zákonem, avšak dovednost široké veřejnosti je v této oblasti minimální. Ze zpráv Ústavu zdravotnických informací a statistiky vyplývá, že dětská úrazovost v ČR je vysoká, patří k nejčastějším příčinám úmrtí v dětském a mladém věku. Proto by si děti navzájem měly umět poskytnout první pomoc přiměřeně jejich věku a tím zvýšit šanci na přežití postiženého. Záchrané složky i přes svou vysokou profesionalitu nemohou být v každém okamžiku ihned na místě, proto je nezbytné, aby první svědkové události začali ihned s poskytováním první pomoci.</p> <p>Je v zájmu celé veřejnosti investovat do kvalitní výuky první pomoci a tím i do prevence úrazů veřejné finanční</p>



	prostředky, protože následné výdaje za léčbu jsou mnohonásobně vyšší.
<i>Výchozí stav:</i>	Chybějící odborné učebny a vybavení v MŠ a ZŠ. Chybějící časová dotace pro přírodovědné vzdělávání žáků i učitelů. Učitelé mají často praktickou výuku jako sekundární předmět a bez potřebného vzdělání a znalosti. Excelentní výuka je z důvodu finanční i odborné náročnosti na běžných školách v podstatě nemožná.
<i>Studii zpracovali (PS):</i>	PS občanské kompetence
<i>Stručný popis řešení projektu</i>	
<p>Předmětem realizace projektu je pořízení a vybavení interaktivní učebny biologie pro praktickou ukázkou stavby lidského těla a jeho funkcí v životních parametrech a velikostech. Projekt bude primárně zaměřen na dvě cílové skupiny – děti (žáci základních škol) a pedagogové. Dalšími cílovými skupinami budou pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže a také osoby se speciálními vzdělávacími potřebami. Záměrem žadatele je přiblížit modelovými situacemi a názornými ukázkami funkci lidského těla.</p>	
<i>Termín realizace:</i>	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
<i>Cílové skupiny:</i>	Pedagogičtí pracovníci škol Pracovníci neformálních vzdělavatelů Žáci II. stupně ZŠ Rodiče
<i>Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:</i>	2,5 - 5 mil. Kč - Realizace učebny 2,5 - 5 mil. Kč
<i>Aktivita:</i>	
<p>Hlavním výstupem projektu bude plně funkční interaktivní učebna biologie, která bude sloužit pro cílovou skupinu projektu.</p> <p>V rámci realizace projektu bude výstupem nákup vybavení interaktivní učebny, dále nákup nábytku a v neposlední řadě drobné stavební úpravy.</p> <p>Místnost je umístěna s dobrou dostupností od autobusového stanoviště – BEZBARIÉROVÉ PROSTORY.</p> <p>V rámci učebny bude okamžitá kapacita poskytované služby 8 dětí. Samozřejmě počet může být navýšen v rámci realizace projektu a jeho praktického využití a zkušeností.</p> <p>Tento počet byl odhadnut ve vztahu k rozloze místnosti, jejího uspořádání, ale hlavně interaktivity, která předpokládá malý počet osob pro kvalifikovanou a odbornou interakci.</p> <p>Kvalifikační a personální agentura, o.p.s. už funguje v rámci neziskového sektoru 17 let, z toho 12 let se plně věnuje práci v oblasti vzdělávání dětí a mládeže. Aktuální projekty v oblasti výuky a prevence úrazovosti a první pomoci dětí, mládeže. KaPA, o.p.s. má výbornou spolupráci se školskými zařízeními a vedením škol, ale i neformálních vzdělavatelů regionu. Je připravena na realizaci tohoto projektu a jeho výstupů.</p> <p>Výstupy projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedené stavební úpravy • Nakoupená nábytek • Nakoupené pomůcky <p>Průkazné doložení a termín naplnění cílů projektu – v rámci slavnostního otevření Interaktivní učebny</p>	



Dostupnost výstupů projektu:

Provozní doba zařízení v měsících

Interaktivní učebna bude využívána 12 měsíců v roce, v rámci školního roku se bude jednat o provoz v rámci školního vyučování – dopoledne, dle požadavku školských zařízení, zde bude rezervační systém, dle vytíženosti místnosti, odpolední část pak bude zaměřena na kroužky.

V rámci letních prázdnin pak učebna bude k dispozici pro účastníky prázdnin v Třinci, aktivita, která probíhá vždy v dopoledních hodinách.

Projekt spolupráce č. 9

Základní údaje	
Název projektu:	Centrum volnočasových aktivit pro mládež v Jablunkově
Nositel projektu:	Charita Jablunkov, Kvalifikační a personální agentura, o.p.s.
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	Žáci II. stupně ZŠ, ORP Jablunkov
Cíl projektu:	Hlavním cílem projektu je zajištění volnočasového využití mládeže v rámci odpoledních hodin v době školního roku. A celodenní aktivity v rámci letních prázdnin. Vybudováním volnočasového centra pro mládež vzniknou prostory, které budou plně vybaveny pro požadavky cílové skupiny a budou splňovat požadavky na plnohodnotné využití volného času.
Výchozí stav:	Aktuálně není k dispozici v ORP Jablunkov žádná specificky zaměřená aktivita pro cílovou skupinu mládeže v rámci tohoto zaměření. K dispozici je samozřejmě Dům dětí a mládeže, který má velmi bohatý program s různým, ale organizovaným zaměřením v rámci kroužků. Naše projektová aktivita bude otevřená pro širokou cílovou skupinu, která bude moci využít aktivity, dle svého rozhodnutí a kdy bude chtít.
Studii zpracovali (PS):	PS občanské kompetence
Stručný popis řešení projektu	
Projekt bude zaměřen na cílovou skupinu mládeže v ORP Jablunkov. K dispozici budou plně vybavené prostory k zábavě, sportu, zájmovým aktivitám, ale i odpočinku či vzdělávání. Vše v rámci potřeb cílové skupiny. V rámci jednotlivých prostor budou i nakoupené předměty a nábytek. Centrum volnočasových aktivit bude pravidelně pracovat s dětmi a mládeží ve svých skupinách, klubech a kroužcích. Bude mít k dispozici prostory pro kroužky, např. různá cvičení, znalostní aktivity apod. Dále pravidelně bude pořádat sportovní, branné a kulturní akce. Např. Den otevřených dveří, Den dětí, během letních prázdnin to budou příměstské tábory, Lampionový průvod, Mikulášskou besídku. V kroužcích se budou věnovat s dětmi zálesáckým dovednostem a rukodělným pracím. Budou se pořádat víkendové akce pro děti, 1 - 2 ročně pořádat turistický výšlap do nedalekého okolí.	
Termín realizace:	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
Cílové skupiny:	Žáci II. stupně ZŠ Rodiče



Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:	6 – 10 mil. Kč - Realizace volnočasového centra 6 - 10 mil. Kč
Aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření volnočasového centra • Nákup vybavení volnočasového centra • Provoz volnočasového centra <p>Aktivity budou zaměřeny na zájmovou činnost, sport, vzdělávání atd. Zapojeny budou všechny cílové skupiny, které se ve volnočasovém centru budou setkávat v odpolední době. K dispozici jim budou přidělení pracovníci, kteří budou zodpovídat za plynulý chod a provoz centra.</p>

Projekt spolupráce č. 10

Základní údaje	
Název projektu:	Po stopách tří jazyků
Nositel projektu:	Zřizovatelé ORP Jablunkov
Partneři, podpořené a spolupracující organizace:	ZŠ Jablunkov, ZŠ H. Sienkiewiczze s polským jazykem vyučovacím, Jablunkov, ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova, Masarykova ZŠ Návší, PZŠ Bukovec, knihovny v regionu
Cíl projektu:	Rozvoj čtenářské, cizojazyčné, digitální a informační gramotnosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti, spolupráce aktérů vzdělávání v rámci ČG, podpora spolupráce mezi školami zapojenými do projektu. Poznání jazyků a kultury sousedních zemí.
Výchozí stav:	Nízká úroveň čtenářské gramotnosti, malá úroveň znalostí jazyků sousedních států, ztráta kontaktu s nářečím. Zlepšení čtenářské a informační gramotnosti je velmi důležité. Děti, které se těmto dovednostem nenaučí, jsou vystavovány velkým problémům v dalším vzdělávání. Mají také velmi ztíženou situaci při výuce cizím jazykům. Bez těchto komunikačních dovedností se pak budou jen těžce uplatňovat na trhu práce.
Studii zpracovali (PS):	PS Čtenářská, cizojazyčná a informační gramotnost
Stručný popis řešení projektu	
<p>Na základě provedených analýz v rámci projektu MAP byly identifikovány stěžejní kompetence k úspěšné uplatnitelnosti na současném trhu práce – čtenářská gramotnost (umět číst), cizojazyčná gramotnost (umět komunikovat v cizím jazyce), digitální gramotnost (schopnost ovládat digitální technologie, schopnost pracovat s informačními zdroji).</p> <p>V rámci projektu vznikne a bude ověřen ucelený vzdělávací program, který umožní intenzivně podporovat vybrané kompetence u žáků, a to formou školních a mimoškolních aktivit, bude prohlubovat spolupráci s knihovnou v rámci čtenářských kroužků.</p>	



<p>Zároveň budou proškoleni pedagogičtí pracovníci i pracovníci knihoven v oblasti čtenářské gramotnosti. Budou pořádány metodické dny určené k vzájemné výměně zkušeností a plánování další spolupráce. Předpokládáme také, že budou do školních nebo městských (obecních) knihoven zakoupeny knihy pro potřeby projektu.</p>	
<i>Termín realizace:</i>	září 2018 – srpen 2020, 24 měsíců
<i>Cílové skupiny:</i>	Pedagogičtí pracovníci škol Pracovníci knihoven Žáci I. a II. stupně ZŠ Rodiče
<i>Předpokládané náklady vč. struktury rozpočtu:</i>	4 mil. Kč Mzdové náklady (vč. úvazků) <ul style="list-style-type: none">• Manažer projektu• Finanční manažer projektu• Koordinátor aktivit• Metodici vzdělávacího programu• Vedoucí čtenářského kroužku• Knihovník <u>Nákupy a služby</u> <ul style="list-style-type: none">• nákup knih v českém, polském, slovenském jazyce, publikace v nářečí• nákup knih pro zrcadlové čtení• vybavení čtenářských klubů jednotlivých škol relaxačními prvky• nákup slovníků• nákup tabletů
<i>Aktivity:</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Rozvoj čtenářské gramotnosti<ul style="list-style-type: none">• Čtenářské kluby na školách – 4 hodiny měsíčně• Knihovnické lekce v knihovně – jednou měsíčně• Výstava ilustrací a prací čtenářů – jednou ročně• Metodická setkání vyučujících-výměna zkušeností dvakrát ročně• Vzdělávání vedoucích klubů a pracovníků knihoven dvakrát ročně2. Rozvoj cizojazyčné gramotnosti<ul style="list-style-type: none">• Aktivity ve spolupráci s knihovnami• Nákup knih v českém, polském, slovenském jazyce, publikace v nářečí• Nákup knih pro zrcadlové čtení• Nákup knih moderní literatury pro děti a mládež• Nákup pracovních sešitů pro rozvoj ČG3. Rozvoj informační gramotnosti<ul style="list-style-type: none">• Vyhledávání informací• Orientace v regionu• Vyhledávání literatury v katalozích knihoven4. Neformální setkání mezi školami v regionu a poznávání jazyků sousedních zemí<ul style="list-style-type: none">• Setkávání čtenářských klubů – jednou ročně• Uspořádání soutěže s tematikou ČG na závěr každého roku• Besedy s regionálními autory dvakrát ročně• Vzájemná návštěva příhraničních škol – jednou za dva roky5. Vybavení čtenářských klubů jednotlivých škol relaxačními prvky	