



## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINA Čtenářská gramotnost

Místo konání: MěÚ Jablunkov

Termín (datum a čas): 2. 5. 2022, 14.00 – 16.00

Účastníci jednání: viz prezenční listina

Program setkání:

1. Spolupráce s lídrem ČG a lektorem implementace ČG, návrhy aktivit pro rok 2022 – **konzultovat s LEADREM ČG**
  - příprava a zajištění výstupů (vyučovací hodiny, blok, přednáška, workshop, apod.) k titulům zakoupeným MAP II pro školy v oblasti Jablunkovska
  - záštita (získání GRANTU) pro realizaci soutěže KAREL ČTE RÁD ANEB...
    - **popularita soutěže mezi žáky, rodiči i pedagogy,**
    - **zachování soutěže pro další období - záštita města**
2. Aktivity:
  - soutěž KAREL ČTE RÁD ANEB ZVÍŘE JE MŮJ KAMARÁD – čtení s prvky dramatizace (žánr: příběh se zvířecím hrdinou), online realizace
    - **kompletace nahrávek**
    - **třídění příspěvků do kategorií**
    - **řešení technických problémů s přehráním záznamu**
    - **doplnění chybějících přihlašovacích údajů**
    - **připomenutí hodnotících kritérií**
    - **výběr cen**
  - LETNÍ ŠKOLA (metody RWCT, typologie MBTI, čtenářská gramotnost) – komunikace s Mgr. Kateřinou Šafránkovou - Mgr. Marie Byrtusová
    - **požadavky lektorů převyšují částku schválenou pro tuto aktivitu**
    - **alternativní řešení: využít odborníky z oblasti Jablunkovska a LETNÍ ŠKOLU přizpůsobit našim potřebám (ÚPRAVY ŠVP – OBLAST INFORMATIKA, ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A ČTENÁŘSTVÍ VE VÝUCE – BURZA NÁPADŮ, UKÁZKOVÉ HODINY, PŘEHLED ZAJÍMAVÝCH ODKAZŮ, apod.)**
    - **oslovení osvědčených školitelů a odborníků (zajistí Realizační tým)**
    - **oslovení Mgr. Stryczka a Mgr. Motykové (pedagogové ZŠ Jablunkov)**
3. Příspěvky do zpravodaje JABKO (kvízy, křížovky, rébusy, zajímavé texty a úryvky z textů, texty s úkoly a otázkami, apod.) - zasílat REALIZAČNÍMU TÝMU – **zatím pozastaveno (dostatek příspěvků)**
4. Pověsti Těšínska a další materiály vytvořené lektorem implementace a lídrem ČG
  - možnosti využití:
    - výukový materiál (práce s textem, pracovní list, metody RWCT)
    - příspěvky do zpravodaje
    - zveřejnění na stránkách MAP II
    - soutěže
    - nákup publikací pro školy v oblasti
    - beseda pro veřejnost s autory publikací
    - prázdninové dopoledne v knihovně
    - **– využití dle aktuálních potřeb a domluvy mezi členy PS, lídrem ČG, lektorem implementace ČG a realizačním týmem**



## 5. ÚKOLY PRO RACOVNÍ SKUPINY NA OBDOBÍ únor – červen 2022

- Každá PS probere své aktivity, které v roce 2022 realizuje pro děti, žáky a veřejnost a určí, zda může nést označení "příležitost". Tzn. nebyla nijak limitována: věkem, pohlavím, inteligencí, mohl se jí zúčastnit kdokoli, bez omezení. Poté tabulky ARP s komentáři „příležitost“ zašlete ke kontrole a schválení pracovní skupině pro rovné příležitosti - vedoucí: Mgr. Ondřej Polakovič, polakovic@seznam.cz. V kopii prosím uveďte i [Lucie.trombikova@jablunkov.cz](mailto:Lucie.trombikova@jablunkov.cz) – **zajistí Mgr. Marie Byrtusová ??? DOTAZ pro realizační tým: Lze OZNAČIT soutěž KAREL ČTE RÁD ....zapojení rodičů do spolupráce (pořízení a odeslání nahrávky)**
- Každá pracovní skupina vypracuje do konce května stručný obsah své činnosti a aktivit ve wordu, které se v rámci realizace MAP II podařilo zorganizovat a mělo úspěch. Tento krátký výtah bude zveřejněn v závěrečné tiskové zprávě a v obecních zpravodajích. - **zajistí Mgr. Marie Byrtusová**
- Zasiláme Vám k vyhodnocení agregovaná data za ZŠ a MŠ v našem ORP, která jsme obdrželi z MŠMT a jsou výstupem projektů šablon. Jedná se o excelovské přehledy zvláště za MŠ a zvláště za ZŠ + metodika / návod, jak s daty pracovat. Z naší strany je požadavek, abyste data společně vyhodnotili a zaslali nám jejich interpretaci, resp. stručný závěr, co z nich vyplývá (stačí do wordu). Jak u MŠ, tak u ZŠ jsou výsledky za jednotlivé oblasti (jednotlivé listy excelovského souboru). Pod každou tabulkou je legenda, co která hodnota znamená. Prosíme, abyste vyhodnotili jednoznačně nejslabší oblasti, a naopak i ty nejsilnější, současně proveďte srovnání s krajem a celou ČR. Můžete doplnit také o vlastní poznatky z pedagogické praxe, definovat příčiny apod. Výstupy použijeme do analytické části dokumentu MAP.

Abychom byli spravedliví, tak je mezi Vás rozdělujeme takto:

Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

- soubor MŠ, list II., oblast čtenářská gramotnost
- soubor ZŠ, list II., oblast čtenářská gramotnost
- soubor ZŠ, list II., oblast jazyková gramotnost
- soubor ZŠ, list VII., oblast kariérového poradenství

- Vypracovat ARP na rok 2023 pro MAP III – zaměřovat se jen na vzdělávání pedagogů a dospělé veřejnosti (cílové skupiny MAP III)

### Návrh PS ČG :

- – obnovit METODICKÁ SETKÁNÍ (malotřídní školy, I. stupeň ZŠ, český a anglický jazyk II. stupeň ZŠ, apod.)
- obnovit METODICKÁ SETKÁNÍ se supervizí odborníka, psychologa, apod.
- založení webových stránek – BURZA NÁPADŮ A ODKAZŮ (spolupráce s informatikem)

### Rozdělení úkolů a termíny plnění:

1. Příprava podkladů pro spolupráci s lídrem a lektorem ČG
2. Příprava aktivity LETNÍ ŠKOLA
3. Průběžné plnění úkolů pro období únor – červen 2022
4. Průběžná komunikace mezi členy PS, mezi pracovními skupinami a realizačním týmem

Termín dalšího setkání: 16. 5. 2022, 14. 00, ZŠ Jablunkov

Zapisovatel: Marie Byrtusová