****

Příloha č. 6

Akční roční plán na rok 2023

Schváleno dne 30.11.2023 na 6. zasedání ŘV

**Místní akční plán pro ORP Jablunkov III reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023094**

**Úvod**

Akční roční plány na rok 2023 vychází z Postupů MAP a Strategického rámce MAP pro ORP Jablunkov. Dokument popisuje jednotlivé aktivity a kroky v roce 2023 vedoucí k naplnění cílů a indikátorů, které byly stanoveny pro jednotlivé priority Strategického rámce a výstupy projektu MAP III. Vzhledem k vyloučení implementačních aktivit v rámci výzvy OP VVV č. 02\_20\_082 Akční plánování v území byly vyloučeny jakékoliv aktivity spolupráce. Zařazeny tak byly pouze povinná setkání a jednání či odborné konzultace a setkávání napříč sektory směrem k zástupcům pracovních skupin, které směřovaly k analýze prostředí, navázání spolupráce a vytváření strategického dokumentu MAP vč. sestavení akčních ročních plánů pro roky 2024 a 2025 jako povinných výstupů projektu MAP III.

Akční roční plán pro rok 2023 vznikal ve spolupráci realizačního týmu MAP, zástupců řídícího výboru a pracovních skupin. Obsahově je členěn do třech částí, kterými jsou:

**Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení**

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Informace o potřebných aktivitách vyplývají z realizované evaluace a z výstupů podaktivity A 1.7 Podpora škol v plánování. Školy jsou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK).

**Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání**

V rámci projektu MAP III, v návaznosti na vyloučení financování implementačních aktivit, se jedná o aktivity vzniku a fungování odborných platforem, Řídícího výboru, realizačního týmu a celkového partnerství MAP pro ORP Jablunkov.

**Investiční záměry**

Investiční záměry podporují plnění alespoň jednoho cíle stanoveného pro alespoň jednu prioritu daného MAP. Při prioritizaci investičních záměrů vyhodnocujeme efektivitu, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území MAP.

**Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení**

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Informace o potřebných aktivitách vyplývají z realizované evaluace a z výstupů podaktivity Podpora škol v plánování. Školy jsou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK).

V první polovině roku 2023 byly v území souběžně realizovány projekty OP VVV Šablony III z výzvy č. 02\_20\_080 a projekty OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I z výzvy č. 02\_22\_002. Od 1. 7. 2023 jsou realizovány již jen projekty z výzvy OP JAK a to v mateřských a základních škol a ZUŠ působících v území ORP Jablunkov. Informace o realizaci a zaměření těchto projektů získává RT MAP jednak zprostředkovaně prostřednictvím udělovaného souhlasu zřizovatele s realizací těchto projektů a jednak získáváme data prostřednictvím podaktivity Podpora škol v plánování. Pro roky 2024 a 2025 je pro realizační tým stěžejní zapojení škol do výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Délka realizace těchto projektů je koncipována v rozmezí 24 – 36 měsíců (průměrně 27 měsíců), přičemž nejčastěji jsou organizace zapojeny v délce maximální, tj. 36 měsíců s datem ukončení k 31. 12. 2025. **Celkové způsobilé výdaje dosahují částky 24.628.191,- Kč.**

Níže uvedené tabulky prezentují, do kterých aktivit projektů šablon směřuje nejvíce finančních prostředků. V rámci předškolního vzdělávání jsou to jednoznačně personální podpory školních asistentů. Tento objem financí značně narostl zejména proto, že v nových šablonách OP JAK již nefiguruje aktivita chůvy v MŠ. Školní asistenti tak jednak poskytují větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy, jednak jsou k dispozici pedagogickým pracovníkům v péči o děti mladší tří let. V daleko menším finančním objemu následují aktivity vzdělávání pracovníků MŠ a inovativní vzdělávání dětí v MŠ.

V rámci základního vzdělávání směřuje největší objem finančních prostředků do inovativního vzdělávání žáků (projektová výuka, zážitková pedagogika, tandemová výuka, aktivizující metody, zavádění nových informačních technologií apod.), následují odborné personální pozice školních asistentů a speciálních pedagogů.

V rámci organizací mimoškolního vzdělávání, tj. školní družiny a základní umělecké školy, je největší objem finančních prostředků směřován do inovativního vzdělávání. Nutno podotknout, že pro tyto organizace není v nabídce aktivita personálních podpor.

Aktivity v MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Celkové způsobilé výdaje |
| Inovativní vzdělávání dětí v MŠ | 440.000,- Kč |
| Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ | 73.150,- Kč |
| Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ | 58.875,- Kč |
| Školní asistent MŠ | 5.830.857,- Kč |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 408.200,- Kč |
| CELKEM | **6.811.082,- Kč** |

Aktivity v ZŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Celkové způsobilé výdaje |
| Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 4.600.000,- Kč |
| Kariérový poradce ZŠ | 194.768,- Kč |
| Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ | 40.964,- Kč |
| Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ | 0,- Kč |
| Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 47.100,- Kč |
| Školní asistent ZŠ | 3.504.597,- Kč |
| Školní psycholog ZŠ | 781.152,- Kč |
| Školní speciální pedagog ZŠ | 3.328.428,- Kč |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.068.475,- Kč |
| CELKEM | **14.565.484,- Kč** |

Aktivity v ŠD, ZUŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Celkové způsobilé výdaje |
| Inovativní vzdělávání | 1.976.000,- Kč |
| Spolupráce pracovníků | 125.600,- Kč |
| Vzdělávání pracovníků | 1.150.025,- Kč |
| CELKEM | **3.251.625,- Kč** |

**Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání**















**Investiční záměry**

Investiční priority jsou navrhovány jednotlivými subjekty ve vzdělávání – zřizovateli, školami mateřskými a základními, školskými zařízeními, organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Návrh investičního záměru se souhlasem zřizovatele dotčeného subjektu je předložen k projednání Řídícímu výboru MAP a tento schvaluje a rozhoduje o zařazení investice do tabulek investičních priorit MAP pro období 2021–2027 (potvrzuje tzv. soulad investice s projektem MAP). Schválené investiční záměry uvádí následující tabulky v členění na MŠ, ZŠ, zájmoví a neformální vzdělavatelé. Jedná se o shodný přehled investičních záměrů tak, jak je uveden jako příloha Strategického rámce MAP pro ORP Jablunkov do r. 2025.

Doplnit tabulku investic