![Obsah obrázku Písmo, logo, bílé, design

Popis byl vytvořen automaticky]()Obsah obrázku zelené, snímek obrazovky, design, ilustrace

Popis byl vytvořen automaticky

**Místní akční plán pro ORP Jablunkov III reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023094**

Příloha č. 4

Metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání

Schváleno dne 30.11.2023 na 6. zasedání ŘV

Schváleno dne 30.11.2023 na 6. zasedání ŘV

**Koncepční a strategické dokumenty na národní úrovni**

|  |  |
| --- | --- |
| **KONCEPCE VZDĚLÁVÁNÍ**  Strategie vzdělávací  politiky České republiky do roku 2030+ | **Provázanost na cíle MŠ / ZŠ a MAP:**  Strategický cíl 1: Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život  Strategický cíl 2: Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů  Strategická linie 1: Proměna obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání  Strategická linie 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání  Strategická linie 3: Podpora pedagogických pracovníků  Strategická linie 4: Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce |
| Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy  České republiky  na období 2019-2023 | Předškolní vzdělávání  Zvyšovat podíl dětí zapojených v povinném předškolním vzdělávání.  Zkvalitňovat předškolní vzdělávání a eliminovat odklady povinné školní docházky.  Zasazovat se o maximální rozvoj potenciálu všech dětí včetně rozvoje jejich tvořivosti.  Základní vzdělávání  Revidovat kurikulum základního vzdělávání a zvýšit kvalitu vzdělávání, zejména na 2. stupni základního vzdělávání.  Omezovat vnější diferenciaci a podporovat desegregaci v základním vzdělávání.  Odstraňovat v maximální možné míře disparity v průběhu a podmínkách vzdělávání žáků na základním stupni vzdělávání napříč regiony se zaměřením na oblasti s přítomností sociálně vyloučených lokalit.  Rovné příležitosti ve vzdělávání  Podporovat rovnost v přístupu ke vzdělávání na všech úrovních škol, která umožní každému dítěti, žákovi a studentovi plně rozvinout své schopnosti ve společnosti svých vrstevníků. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**  Strategie sociálního začleňování 2021–2030 | **Provázanost na cíle MŠ / ZŠ a MAP:**  Strategie sociálního začleňování 2021–2030 je národní dokument schválený vládou České republiky, který zastřešuje hlavní oblasti významné pro sociální začleňování osob sociálně vyloučených a sociálním vyloučením ohrožených. Materiál pokrývá také oblasti boje s chudobou a sociálním vyloučením a stanovuje prioritní témata sociálního začleňování a jeho financování  *Cíl: Cestou vzdělání omezovat ohrožení chudobou.*  *Cíl: Zajistit komplexní, mezioborovou včasnou pedagogickou péči o děti do tří let věku z rodin vyloučených či vyloučením ohrožených a nepodnětných, podpora předškolního vzdělávání, výchovy a péče.*  *Cíl: Zajistit kvalitnější, dlouhodobou metodickou podporu škol i jednotlivých pedagogických pracovníků na zavádění principů rovného přístupu ve vzdělávání a na práci s žáky s různou mírou potřeby podpůrných opatření. Rozvoj služeb ŠPZ, školních psychologů a školních speciálních pedagogů i systému kvalitního vzdělávání pedagogických pracovníků.*  *Cíl: Rozvíjet komunikaci a spolupráci školy s klíčovými aktéry, včetně ostatních škol a školských zařízení, zástupců samosprávy, akademické půdy, poskytovatelů služeb, rodičů a dalších.*  *Cíl: Předcházet či zabránit neodůvodněnému rozřazování dětí, segregaci dle nadání a socioekonomického statutu rodiny.* |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Koncepční a strategické dokumenty na regionální – krajské úrovni** | |
| **MORAVSKOSLEZSKÝ**  **KRAJ**  Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2020–2024  Strategie rozvoje Moravskoslezského kraje na léta 2019–2027 | **Provázanost na cíle MŠ / ZŠ a MAP:**  Prioritní směr 1 Zvyšování kvality vzdělávání  Prioritní směr 3 Rozvoj dovedností pro 21. století  Střednědobý strategický dokument o podpoře regionálního rozvoje určuje ve stanoveném období zaměření a cíle rozvoje kraje zejména s ohledem na dynamický a vyvážený rozvoj kraje a jednotlivých částí jeho území a stanoví základní podmínky pro naplňování těchto cílů.  2.1 Moderní vzdělávání a kompetence pro život  2.3 Kariérové poradenství |
| Strategie a integrovaný akční program ke zvýšení zaměstnanosti a lepšímu  vzdělávání v Moravskoslezském kraji na roky 2015-2023 | Klíčové oblasti změn:   1. *Lepší nabídka lidí v počtu i kvalitě pro technické a řemeslné obory.* 2. *Všestranné posilování podnikavosti obyvatel a odborná asistence při zakládání a rozvoji jejich malých a středních firem.*   *C.Dynamický rozvoj přenositelných kompetencí klíčových pro uplatnění obyvatel kraje na současném i budoucím trhu práce, digitalizace* |
|  |  |
| Strategie ostravské metropolitní oblasti 2021-2027 | SC Práce  1.1 Zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce  1.1.1 Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických, řemeslných a přírodovědných oborech a rozvoj klíčových přenositelných kompetencí pro uplatnění na trhu práce  1.1.2 Zvýšení kvality vzdělávání a kompetencí budoucích i současných pedagogických pracovníků podpora technického vzdělávání, jazykové dovednosti, kompetence k digitálním technologiím, práce s talenty |

**Koncepční a strategické dokumenty na místní úrovni**

|  |  |
| --- | --- |
| **JABLUNKOVSKO**  Strategie rozvoje města  Jablunkova na roky 2015-2023 | **Provázanost na cíle MŠ / ZŠ a MAP:**  Tvořivější město  SC 1: Sladit vzdělávání ve městě s potřebami trhu práce   * 1. *Profesní orientace žáků MŠ a ZŠ*   2. *Podporovat atraktivitu střední školy v Jablunkově prostřednictvím spolupráce se zaměstnavateli*   3. *Rozšíření nabídky v rámci celoživotního vzdělávání*   SC 2: Rozvíjet a modernizovat systém školství a vzdělávání   * 1. *Zajištění dostatečné kapacity v MŠ a ZŠ (demografický růst, specifické potřeby)*   2. *Pomoc školám v oblasti inkluzivního vzdělávání 2.3 Modernizace školních zařízení*       Příležitosti nebo problémy, na které strategie reaguje:   * Kritické hodnocení nabízených možností zaměstnání v dotazníkovém průzkumu   Náměty na zlepšení v oblasti vzdělávání v dotazníkovém šetření:   * vzdělávání pro seniory – kurzy, univerzita 3. věku atd. * MŠ – modernizace prostor, vybavení, zahrady, oplocení * přednášky pro veřejnost – např. v knihovně * větší výběr studijních, učebních oborů / další SŠ * zřízení jeslí * kurzy – jazykové, první pomoc, pro kutily, šití, ekologie atd. * rozšířit / zlepšit nabídku vzdělávání v ZUŠ * snížení počtu dětí ve třídách * možnosti alternativního vzdělávání – Montessori atd. * rozšířit / zlepšit nabídku kurzů a kroužků v DDM * školní poradci na ZŠ * pozitivní motivace dětí na ZŠ * ulehčit návštěvu kroužků pro děti ze sociálně slabých rodin * zapojit ZŠ do kulturního a společenského dění * speciální třídy pro děti s poruchami chování   Náměty na zlepšení v průzkumu mezi podnikateli:   * zvyšování vzdělanosti a odbornosti / reakce na potřeby trhu práce / spolupráce škol a firem / praxe * jazykové dovednosti * motivace mladých a absolventů, aby zůstávali v Jablunkově * ochota pracovat / dostupnost volných pracovních sil |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Strategický plán mikroregionu Sdružení obcí Jablunkovska | 4. Budovat a rozvíjet občanskou vybavenost  4.2 Podporovat oblast školství v regionu  Problémový okruh – Špatná pověst SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov  4.2.1 Podporovat SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov z úrovně SOJ |
| Strategie MAS Jablunkovsko | Specifický cíl 1.3. Zkvalitnění vzdělávání a volnočasových aktivit MAS  1.3.1 Kvalitní vzdělávání  Opatření bude naplňováno aktivitami:   * Podpora vybavenosti školských zařízení za účelem zajištění kvalitních, moderních prostor pro pedagogy, nepedagogické pracovníky, děti a žáky včetně polytechnických a přírodovědných oborů a cizích jazyků * Podpora zajištění dostatečné kapacity a vybavenosti mateřských škol * Podpora vnitřní konektivity škol * Podpora kvalitního vzdělávání žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků s důrazem na kompetence a dovednosti v reakci na měnící se potřeby trhu práce * Podpora rovného přístupu ke vzdělávání * Podpora spolupráce a řízení lidských zdrojů, sdílení zkušeností a praxe mezi školskými zařízeními a podnikatelským prostředím * Podpora doprovodných aktivit pro rozvoj dovedností pro transformaci trhu práce, průmyslu a podnikání * Podpora spolupráce školských zařízení s dalšími aktéry vně i mimo území MAS   1.3.2 Další vzdělávání a volnočasové programy  Opatření bude naplňováno aktivitami:   * Podpora mimoškolních vzdělávacích a edukačních aktivit včetně environmentálních aktivit posilujících komunitní život na venkově * Podpora zajištění dostatečné kapacity a kvalitního zázemí subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, celoživotního vzdělávání * Podpora komunitní role škol včetně materiálně-technického vybavení vedoucí k sociální inkluzi * Podpora rekonstrukce a technického vybavení knihoven, zařízení pro digitalizaci a aplikační software * Podpora vzdělávání dospělých včetně zajištění adekvátního zázemí * Podpora volnočasových a spolkových zařízení a činnosti spolků * Podpora spolupráce subjektů z oblasti dalšího vzdělávání s ostatními aktéry v území Jablunkovska |
| Strategický plán obce  Bukovec do roku 2023 | SC 1.1 Zkvalitnit vzdělávání a osvětu občanů   1. Zajištění pestřejší nabídky vzdělávání pro ohrožené skupiny obyvatel 2. Rozšíření nabídky mimoškolní výchovy   SC 1.2 Rozvíjet volnočasové zázemí  2. Zvýšení počtu rekonstruovaných a nově vybudovaných hřišť – jedná se  o výstavbu sportoviště nad ZŠ, rekonstrukci hřiště u ZŠ, rekonstrukci fotbalového hřiště |
|  |  |