****

Příloha č. 7

Akční roční plán na rok 2024

Schváleno dne 30.11.2023 na 6. zasedání ŘV

**Místní akční plán pro ORP Jablunkov III reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023094**

**Úvod**

Akční roční plán na rok 2024 vychází ze Strategického rámce MAP pro ORP Jablunkov. Dokument popisuje jednotlivé aktivity a kroky v roce 2024 vedoucí k naplnění cílů, které byly stanoveny pro jednotlivé priority Strategického rámce. Od počátku roku 2023 probíhala jednání pracovních skupin, jejichž výsledkem byl návrh aktivit pro akční roční plán 2024. Na základě tohoto návrhu byly vytvořeny konkrétní aktivity a následně byla vybrána ta opatření, která jsou reálné v plánovaném období uskutečnit. Při výběru jednotlivých aktivit byly respektovány identifikované potřeby v území vyplývající ze SWOT analýz, výsledky popisů potřeb škol v rámci aktivity Podpora škol v plánování a především výstupy diskusních jednání, jež probíhaly v pracovních skupinách a následně v řídícím výboru. Návrh akčního ročního plánu byl projednáván v rámci zasedání řídícího výboru ve dnech 5. 6. a 20. 11. 2023. Následně byly zakomponovány úpravy a schválen byl per rollam hlasováním ŘV dne 30. 11. 2023.

V rámci implementace aktivit daného roku pracuje realizační tým MAP také s informacemi o realizaci aktivit škol, tzv. projektů zjednodušeného vykazování šablon OP JAK. Dle našich zjištění jsou do těchto projektů zapojeny všechny školy a školská zařízení v území ORP. Při plánování aktivit spolupráce jsme tak pečlivě volili ty aktivity, které budou k projektům šablon doplňkové a nebude docházet k dvojímu financování totožných aktivit. Jelikož školy primárně volí jako aktivity projektů škol personální podpory (speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent, kariérový poradce, sociální pedagog, asistent pedagoga…), které jsou specifickými pravidly pro žadatele a příjemce MAP vyloučeny, je pravděpodobnost rizika dvojího financování v podstatě vyloučena. Pozornost realizačního týmu se tak bude upínat především na aktivity vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků, abychom v území nabídli ta témata, která nejsou v šablonách podporována.

Nutno podotknout, že se jedná o živý dokument. V případě dalších zjištěných a žádoucích aktivit, jež budou v souladu s prioritami a cíli MAP, může být v průběhu roku doplněn a aktualizován. Tato případná aktualizace bude projednána a schválena Řídícím výborem MAP.

Akční roční plán pro rok 2024 vznikal ve spolupráci realizačního týmu MAP, zástupců řídícího výboru a pracovních skupin. Obsahově je členěn do třech částí, kterými jsou:

**Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení**

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Informace o potřebných aktivitách vyplývají z realizované evaluace a z výstupů podaktivity Podpora škol v plánování. Školy jsou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK).

**Aktivity spolupráce – spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání**

Dokument obsahuje typy aktivit spolupráce členěné tematicky dle pracovních skupin Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Rovné příležitosti, Financování, Polytechnika a digitalizace, Podnikavost a Kreativita, Občanské kompetence. Jednak jsou to aktivity primárně zaměřené na vzdělávání/zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání, případně rodičů dětí a žáků, a jednak aktivity, jejichž cílovou skupinu tvoří děti a žáci, případně veřejnost.

**Investiční záměry**

Investiční záměry podporují plnění alespoň jednoho cíle stanoveného pro alespoň jednu prioritu daného MAP. Při prioritizaci investičních záměrů vyhodnocujeme efektivitu, využitelnost a udržitelnost daného investičního záměru v kontextu území MAP.

**Aktivity škol a školských zařízení – aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení**

Aktivity škol a školských zařízení popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Informace o potřebných aktivitách vyplývají z realizované evaluace a z výstupů podaktivity Podpora škol v plánování. Školy jsou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK).

V první polovině roku 2023 byly v území souběžně realizovány projekty OP VVV Šablony III z výzvy č. 02\_20\_080 a projekty OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I z výzvy č. 02\_22\_002. Od 1. 7. 2023 jsou realizovány již jen projekty z výzvy OP JAK a to v mateřských a základních škol a ZUŠ působících v území ORP Jablunkov. Informace o realizaci a zaměření těchto projektů získává RT MAP jednak zprostředkovaně prostřednictvím udělovaného souhlasu zřizovatele s realizací těchto projektů a jednak získáváme data prostřednictvím podaktivity Podpora škol v plánování. Pro roky 2024 a 2025 je pro realizační tým stěžejní zapojení škol do výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Délka realizace těchto projektů je koncipována v rozmezí 24 – 36 měsíců (průměrně 27 měsíců), přičemž nejčastěji jsou organizace zapojeny v délce maximální, tj. 36 měsíců s datem ukončení k 31. 12. 2025. **Celkové způsobilé výdaje dosahují částky 24.628.191,- Kč.**

Níže uvedené tabulky prezentují, do kterých aktivit projektů šablon směřuje nejvíce finančních prostředků. V rámci předškolního vzdělávání jsou to jednoznačně personální podpory školních asistentů. Tento objem financí značně narostl zejména proto, že v nových šablonách OP JAK již nefiguruje aktivita chůvy v MŠ. Školní asistenti tak jednak poskytují větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy, jednak jsou k dispozici pedagogickým pracovníkům v péči o děti mladší tří let. V daleko menším finančním objemu následují aktivity vzdělávání pracovníků MŠ a inovativní vzdělávání dětí v MŠ.

V rámci základního vzdělávání směřuje největší objem finančních prostředků do inovativního vzdělávání žáků (projektová výuka, zážitková pedagogika, tandemová výuka, aktivizující metody, zavádění nových informačních technologií apod.), následují odborné personální pozice školních asistentů a speciálních pedagogů.

V rámci organizací mimoškolního vzdělávání, tj. školní družiny a základní umělecké školy, je největší objem finančních prostředků směřován do inovativního vzdělávání. Nutno podotknout, že pro tyto organizace není v nabídce aktivita personálních podpor.

Aktivity v MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Celkové způsobilé výdaje |
| Inovativní vzdělávání dětí v MŠ | 440.000,- Kč |
| Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ | 73.150,- Kč |
| Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ | 58.875,- Kč |
| Školní asistent MŠ | 5.830.857,- Kč |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ | 408.200,- Kč |
| CELKEM | **6.811.082,- Kč** |

Aktivity v ZŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Celkové způsobilé výdaje |
| Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ | 4.600.000,- Kč |
| Kariérový poradce ZŠ | 194.768,- Kč |
| Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ | 40.964,- Kč |
| Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ | 0,- Kč |
| Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 47.100,- Kč |
| Školní asistent ZŠ | 3.504.597,- Kč |
| Školní psycholog ZŠ | 781.152,- Kč |
| Školní speciální pedagog ZŠ | 3.328.428,- Kč |
| Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ | 2.068.475,- Kč |
| CELKEM | **14.565.484,- Kč** |

Aktivity v ŠD, ZUŠ

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Celkové způsobilé výdaje |
| Inovativní vzdělávání | 1.976.000,- Kč |
| Spolupráce pracovníků | 125.600,- Kč |
| Vzdělávání pracovníků | 1.150.025,- Kč |
| CELKEM | **3.251.625,- Kč** |















Doplnit tabulku investic