



Spolufinancováno
Evropskou unií



Evaluačně – metodické setkání MAP

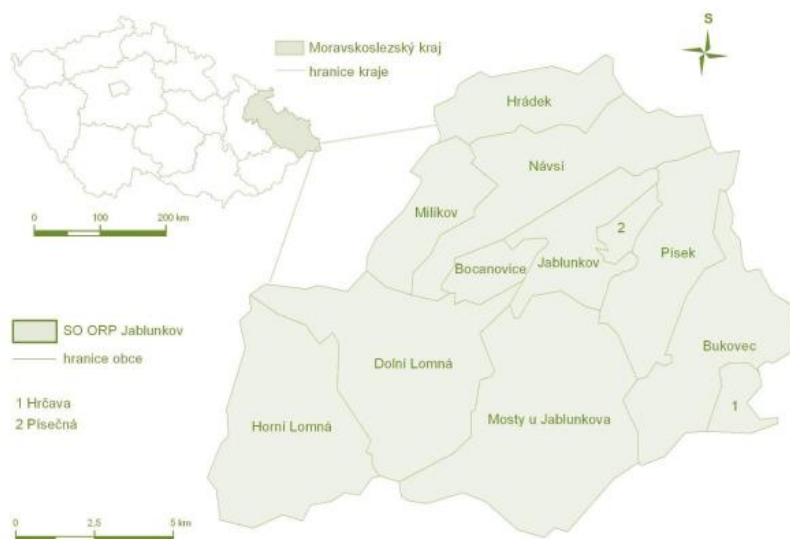
Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV
reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883

www.map.jablunkov.cz

27.08.2025



- Fyzické zahájení realizace projektu: 1. 9. 2024
- Doba realizace projektu: 16 měsíců (tj. do 31. 12. 2025)
- Nositel projektu: **MAS Jablunkovsko, z. s.** (0 % finanční spoluúčast)
- Zapojeno: 100 % škol v území (31 IZO MŠ a ZŠ, ZUŠ, 12 obcí)
 - děti a žáci,
 - vedení škol, školských zařízení a zřizovatelé,
 - pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci,
 - pracovníci veřejné správy, školských poradenských zařízení
 - rodiče dětí a žáků, široká veřejnost



PRACOVNÍ SKUPINY (PS) – 33 osob

PS
pro financování

PS pro podporu
moderních didaktických forem
(→ klíčové kompetence)
(Čtenářská gramotnost + Matematická
gramotnost)

PS
pro rovné příležitosti

PS pro další témata (Občanské kompetence, Polytechnika a digitalizace)

32 lektorů:

- rozvoj robotiky – pedagogové MŠ a ZŠ ORP Jablunkov,
- rozvoj manuální zručnosti – studenti a pedagogové SŠ Jablunkov, DDM Jablunkov, knihovny

4 osoby tvoří realizační tým:

- 0,5× úvazek – manažer projektu,
- 1× úvazek – finanční manažer a koordinátor implementace,
- 30 h/měsíc specialista na strategie a plánování,
- evaluátor 20 h/měsíc



VÝCHOZÍ STAV POTŘEB

Děti a žáci	➤ snížení rozdílů ve vzdělávání, více motivace zážitkovou formou ➤ zlepšování kompetencí, gramotností, rozvoj potenciálů ➤ zvýšení propojování generací ➤ zavádění nových metod do výuky, osvěta
Vedení škol a zřizovatelé	➤ zlepšení spolupráce území, společné vize ➤ výměny zkušeností, zlepšování kompetencí, mentoring ➤ zajištění dostatku finančních prostředků
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	➤ zajištění dostatku finančních prostředků do výuky ➤ snížení počtu dětí ve třídách, mezipředmětové vazby ➤ ICT, podpora nadaných žáků ➤ spolupráce škol, rodičů, osvěta
Pracovníci veřejné správy, školských poradenských zařízení	➤ zajištění společných metodických setkávání ➤ výměna zkušeností a sdílení příkladů praxe, školení ➤ sjednocení metodik
Rodiče dětí a žáků, široká veřejnost	➤ dostatečné pokrytí volného času nezávislé na socio-ekonomické situaci ➤ propojování generací ➤ vytvoření míst k setkávání



Pro děti a žáky **od 1. 9. 2024 do 31. 7. 2025** proběhlo:

- **18 jednorázových akcí**



Finance hrou	Hravý objevitel	Karel čte rád	Outdoor aktivity s QR kódy
Kvízomat	Nikolina cesta	Projektový den první pomoci a bezpečnosti	Zážitkový kurz žákovských parlamentů
Festival sportu	Funkční dech	Oči hravě a zdravě	Příměstský tábor
Čtení v muzeu	Exkurze pro nadané žáky	Workshopy k EVVO	Besedy se spisovateli

- **7 opakujících se kroužků**

(robotika, pokusy, Malý řemeslník pro MŠ, manuální zručnost na ZŠ, Hravé čtení s knihovnicí, Spolučas, sdílené dílny SŠ)

- **pravidelné výjezdní aktivity škol** do vzdělávacích institucí, dle jejich výběru

(URSUS, Archeopark Chotěbuz, Muzeum Trojmezí, Muzeum Třinec, Opevnění Šance, Planetárium, Svět techniky Ostrava, ZOO – školy vyjely již 27x)



Pro **ostatní CS** ***od 1.9.2024 do 31.07.2025*** proběhlo 23 jednorázových akcí:

semináře	workshopy	besedy	kulaté stoly	metodická setkání s odborníky – Změny v pracovně právních záležitostech
Digitalizace ve veřejné správě	Adventní lázně – wellbeing	Zdravá hravá strava	Oči hravě a zdravě	Optika
Hodnocení jinak	Šikana	Rizika virtuální komunikace	setkávání pedagogů, nepedagogů – výměny zkušeností a sdílení praxe	spolupráce se Středním článkem a Kurikulum
spolupráce nově s RC APA MSK	spolupráce se Střední školou Jablunkov	spolupráce s DDM Jablunkov	spolupráce s knihovnami	NNO



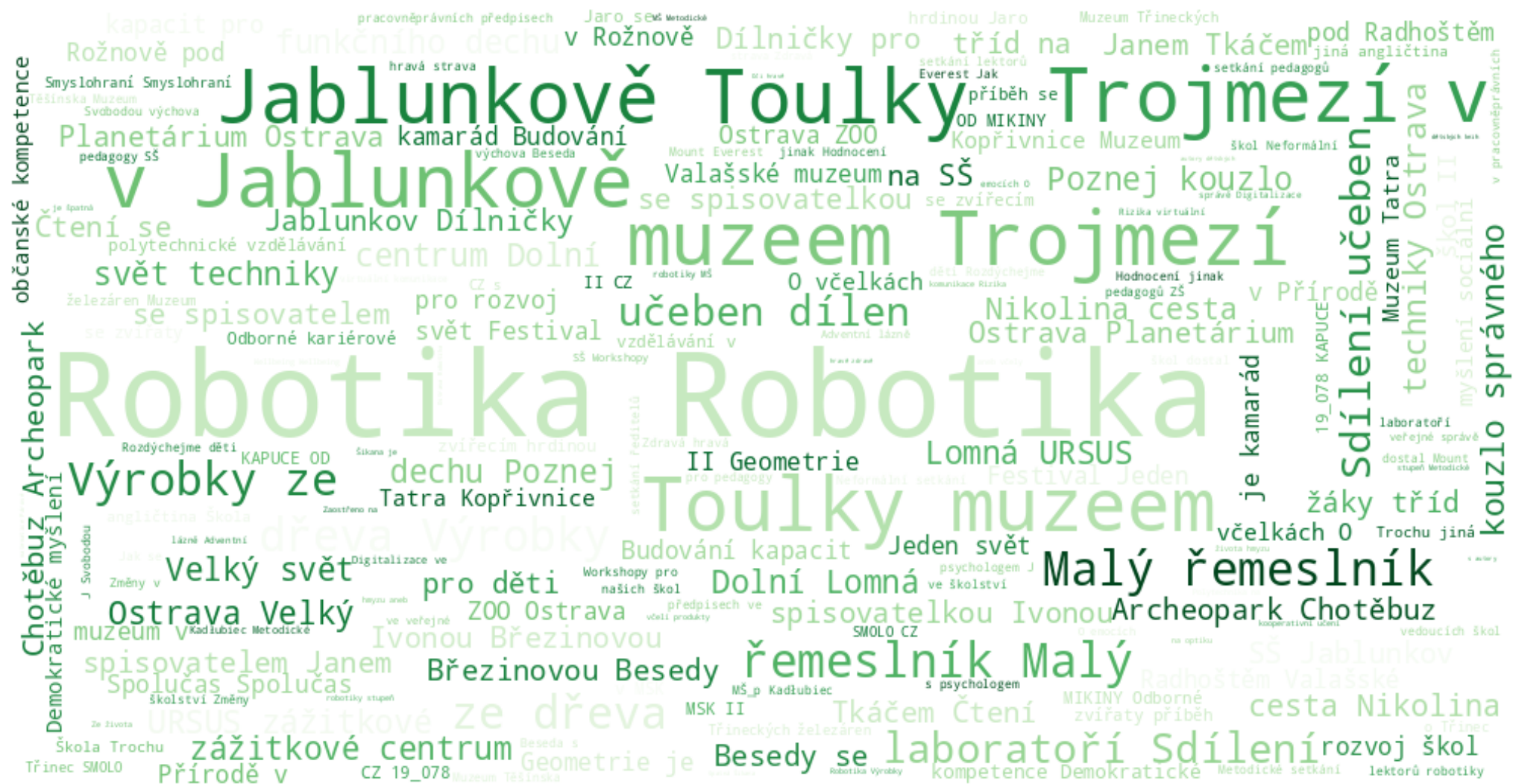
2. Měření dopadů

- Zpětná vazba **v rámci diskuzí** pracovních skupin, pedagogů, ŘV, metodických setkání a jednání CS, revize SWOT 3 analýz, konzultační proces
- Zpětná vazba **od účastníků aktivit**, snaha o zajištění komplexnějšího hodnocení (*vícestranný pohled na aktivitu – např. hodnocení lektora, pedagoga a žáků zároveň*) – využití kvantitativního přístupu (dotazníky s otevřenými a uzavřenými otázkami Microsoft Forms, sebeevaluace aktivity na škále)



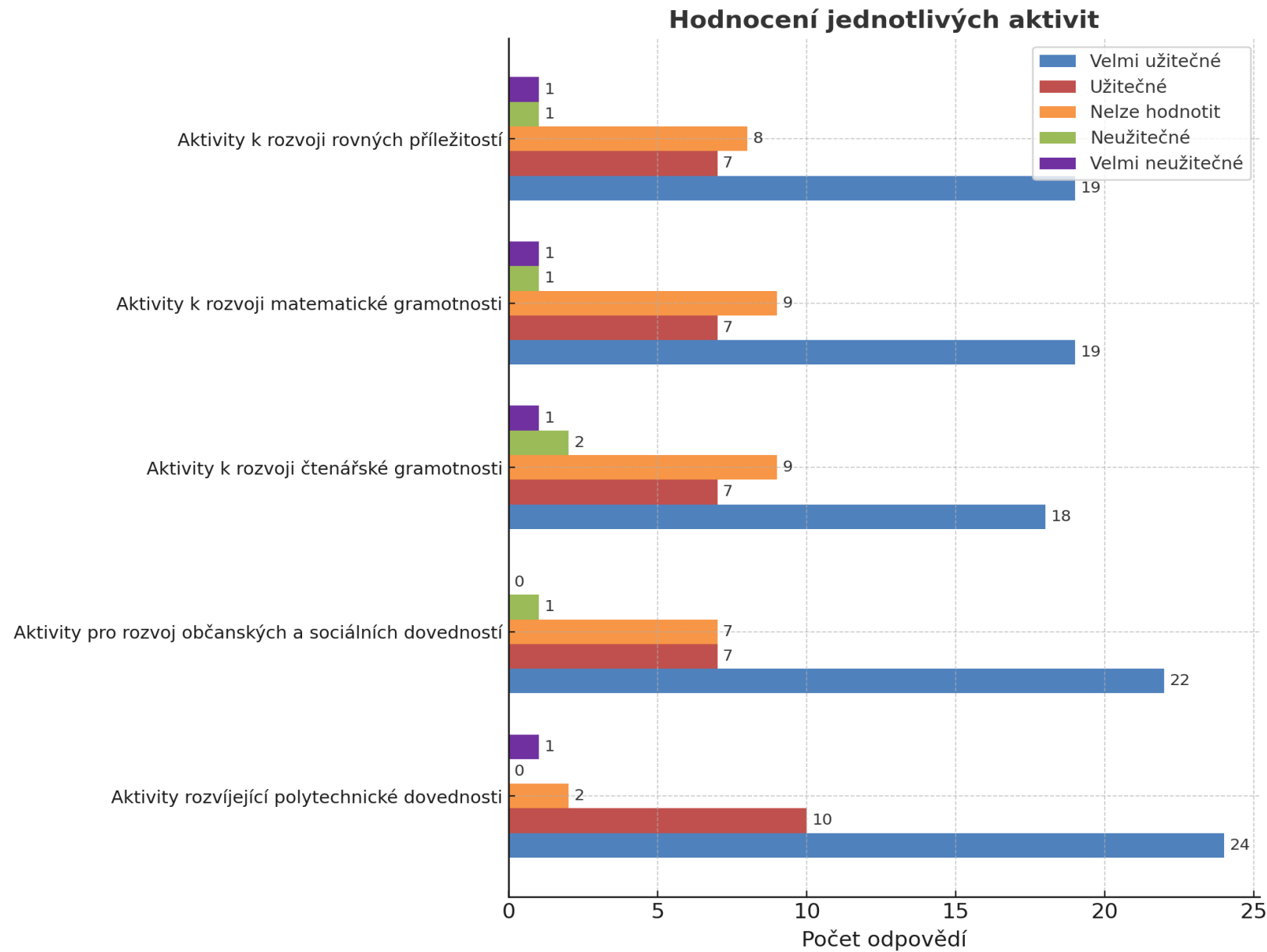


(aneb „Jaké aktivity díky realizaci MAP IV mohly být pro děti a žáky nejvíce přínosné?“)



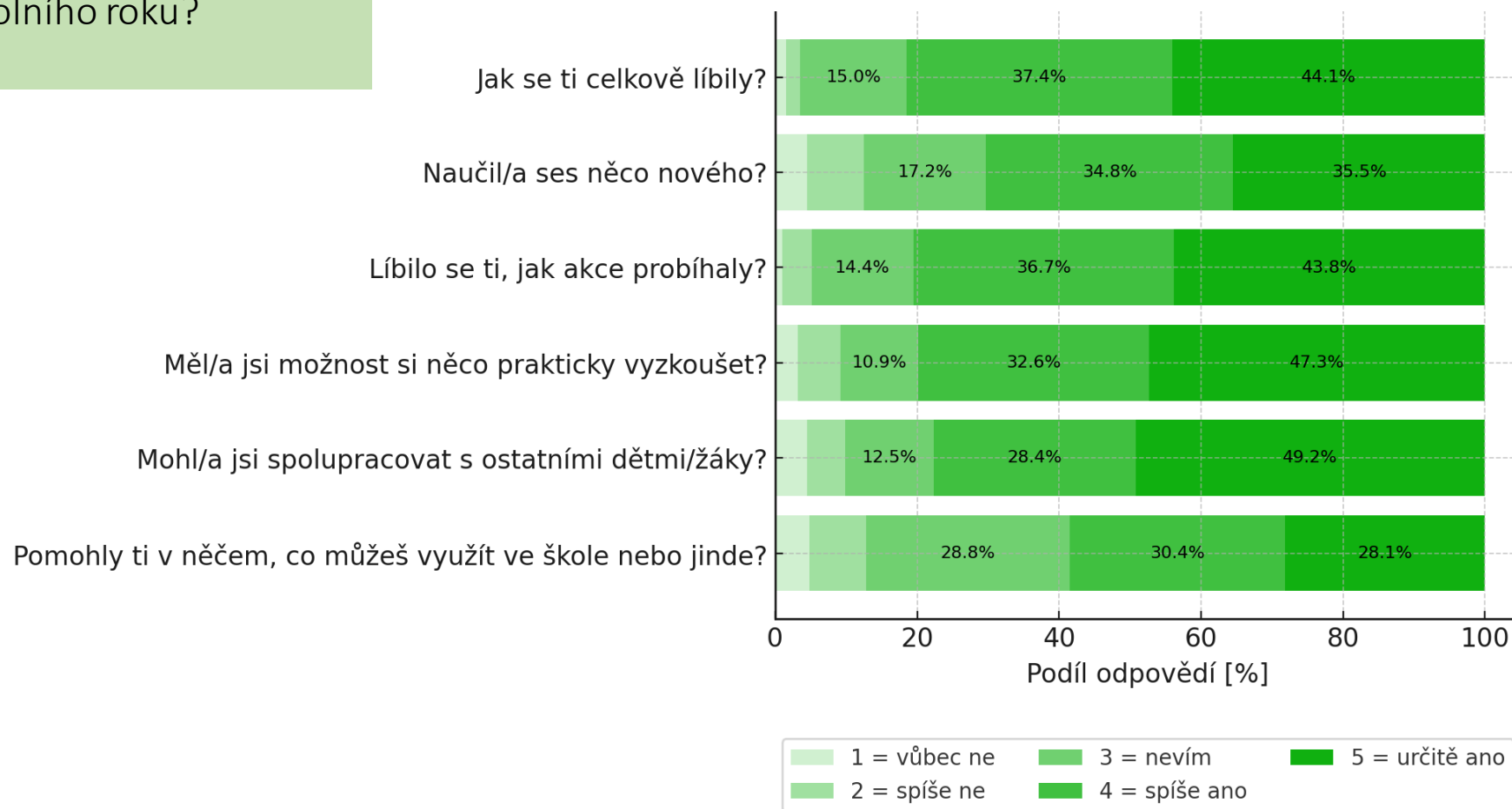
Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV
reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883

Aktivity MAP IV pro děti a žáky pohledem rodičů



Aktivity MAP IV pro děti a žáky pohledem dětí a žáků

Jaké byly podle tebe akce,
kterých ses zúčastnil/a během
tohoto školního roku?



Aktivity MAP IV pro děti a žáky pohledem dětí a žáků

Pokud ses zúčastnil/a většího počtu akcí, na kterou z nich vzpomínáš nejraději a proč?

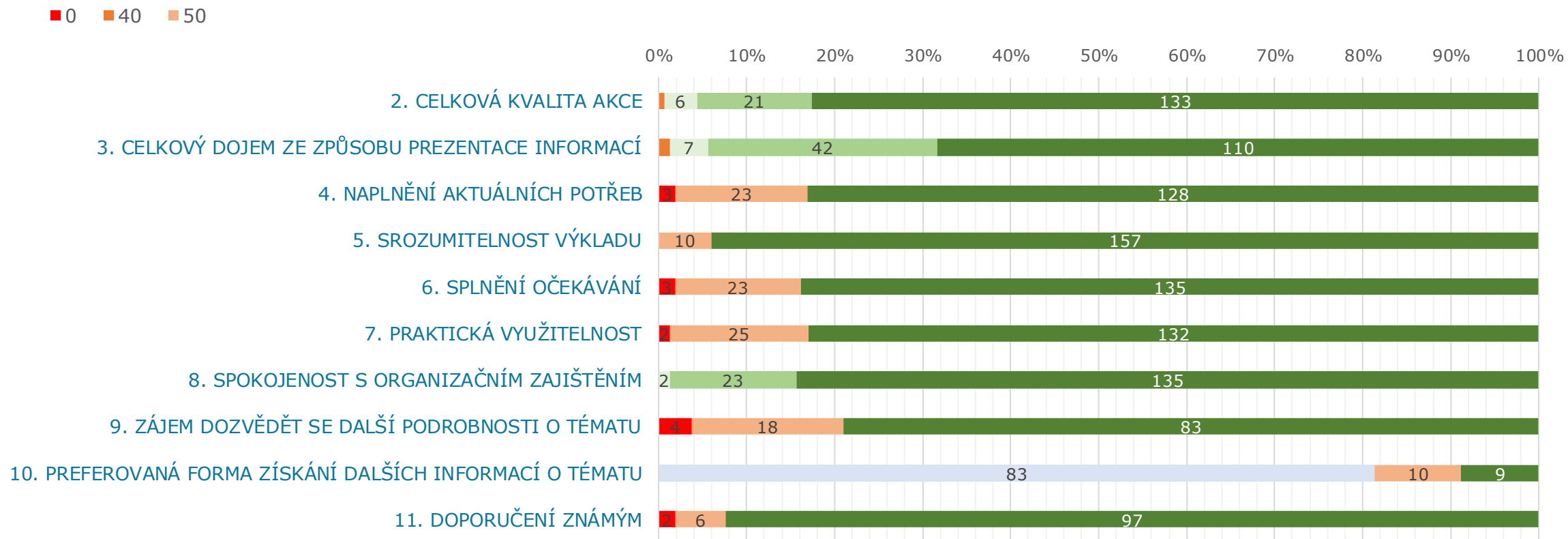
Skupina (slovo / slovní spojení)	Výskyty v odpovědích	Ukázky (většinou bez jazykové korektury)
nejvíc bavilo	38	[' Nejvíc mě tam bavilo jak jsme vyráběli ', 'Bavilo mě tvořit 3D modelování na robotice ', 'Bavilo mě oblékání do včelařského oblečení ']
oblek pro včelaře	17	['Oblek', 'Zkoušet obleky', 'Jak jsme si povídali na financi hrou a jak jsme si mohli vyzkoušet obleky pro včelaře ']
věci	8	['Bavilo mě když jsme si mohli vyzkoušet různé věci.', 'Když jsme si mohli vyzkoušet různé věd. 🤖', 'Nové věd']
nové věci	8	['Že jsem se naučila spousty nových věcí', ' Získávání nových zkušeností ', 'Neživá voda byla super 🍷🤖 zkoušení nových věcí a podívat se do labo ']
oči (trénink)	7	['Počítače', ' Roboti a počítače ', ' Trénink očí ']
vyzkoušet	7	['Bavilo mě když jsme si mohli vyzkoušet různé věd. ', 'Když jsme si mohli vyzkoušet různé věci. 🤖', 'Jak jsme si povídali na financi hrou a jak jsme si mohli vyzkoušet obleky pro včelaře']
techniky	6	['My jsme ve světě techniky si pustili video jak se vyvíjíme.', ' Velký svět techniky ', 'Nejvíce mne bavilo svět techniky , všechno co tam bylo']
roboti	6	['Bavilo mě tvořit 3D modelování na robotice ', 'Roboti a počítače', 'Nejvíce mě bavil archeopark a roboti na robotice. ']

Aktivity MAP IV pro děti a žáky pohledem dětí a žáků *(pokračování)*

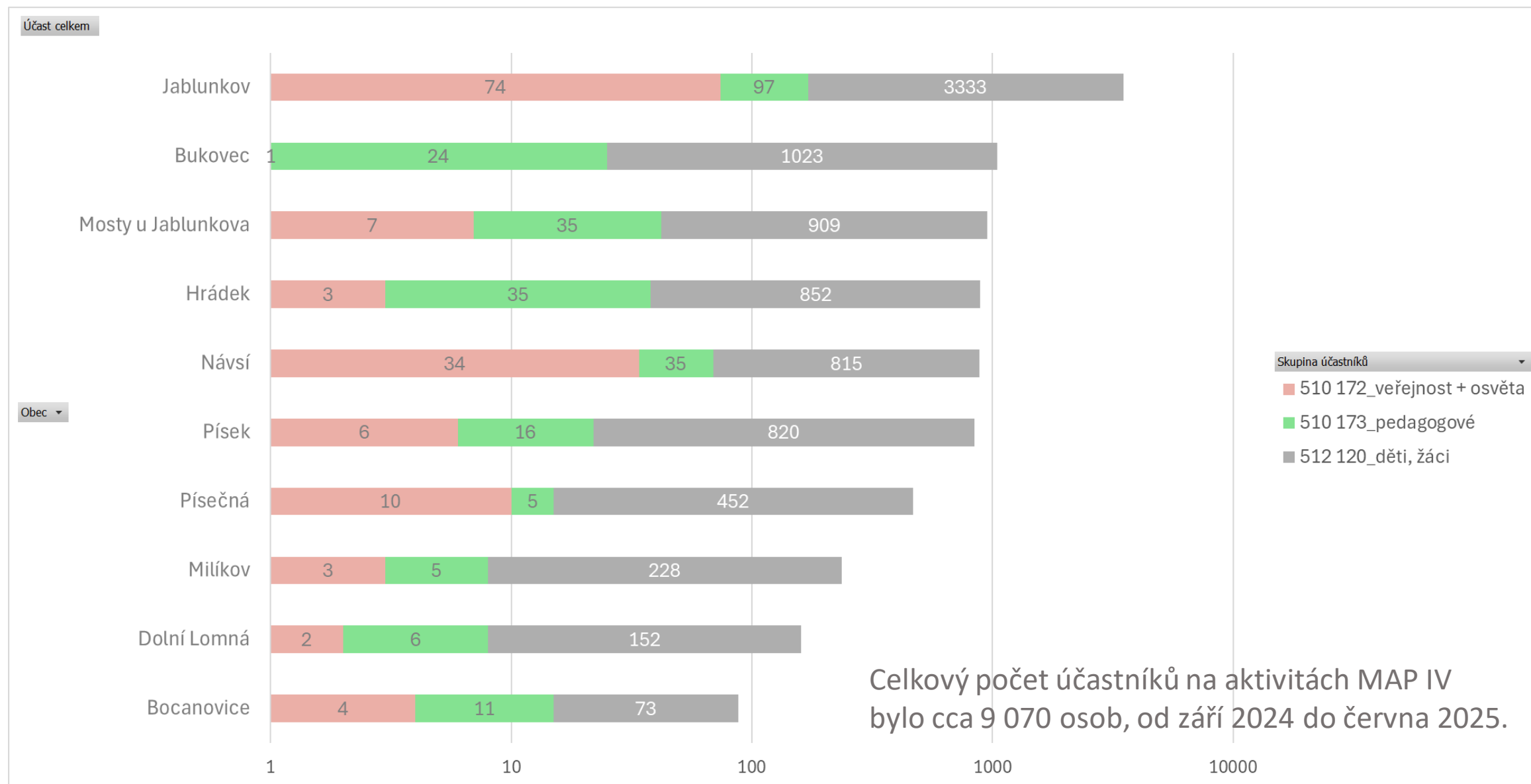
svět (techniky)	5	[' Velký svět techniky ', 'Nejvíce mne bavilo svět techniky , všechno co tam bylo', 'velký svět techniky robotů']
hra	5	['Skákací hrady.', ' Asi spolupráce a hraní. ', 'Zajímavosti a hraní']
nové informace	5	['Že jsme se dozvěděli něco nového', 'To, že jsem se hodně dozvěděl.', ' To, že jsem se hodně dozvěděla. ']
nemuset se učit	5	['To že jsme se nemuseli učit', 'Nemuseli jsme se učit', ' Nemuseli jsme se učit ']
práce	4	['Spolupráce s spolužáky', 'Asi spolupráce a hraní.', ' Práce ve skupinách ']
mohla	4	['Jak jsem si to mohla vyzkoušet', ' Jak jsem si mohla všechno vyzkoušet ', 'Že jsem si mohla prohlídnout specifikovaný objekt']
různé	4	['Bavilo mě když jsme si mohli vyzkoušet různé věci.', 'Že jsme si mohli vyzkoušet různé aktivity ', 'Jak jsme si mohli vyzkoušet různé věci.']
roboty	4	['Roboty', 'Pracování s roboty', ' mne se libily roboty a mechanismy ']
kamarádi	4	['Byl jsem s kamarády', ' Sranda s kamarády ', 'S kamarády']



Aktivity MAP IV pohledem dospělé CS



Využívání aktivit od září 2024 do června 2025 – kumulativní počty





MAP pro ORP Jablunkov IV v kostce

Počet dotčených osob a
subjektů –
k červenci 2025



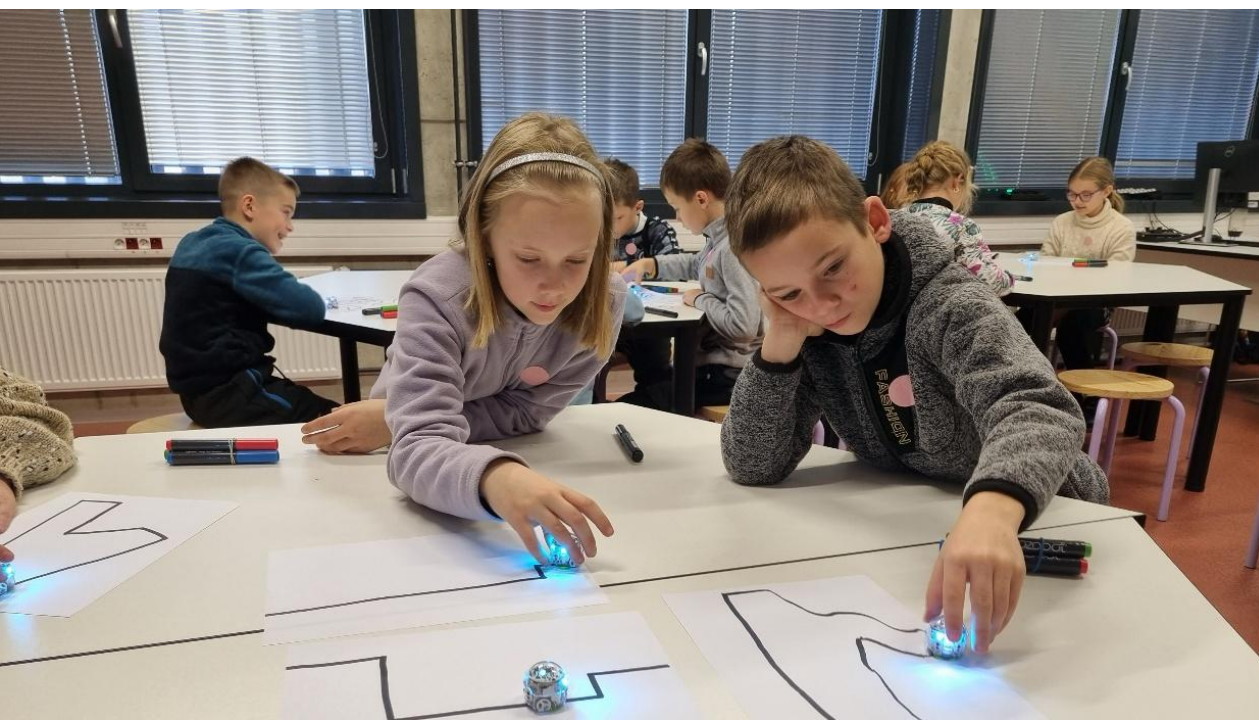


Fotogalerie aktivit v rámci projektu MAP pro ORP Jablunkov IV

Malý řemeslník



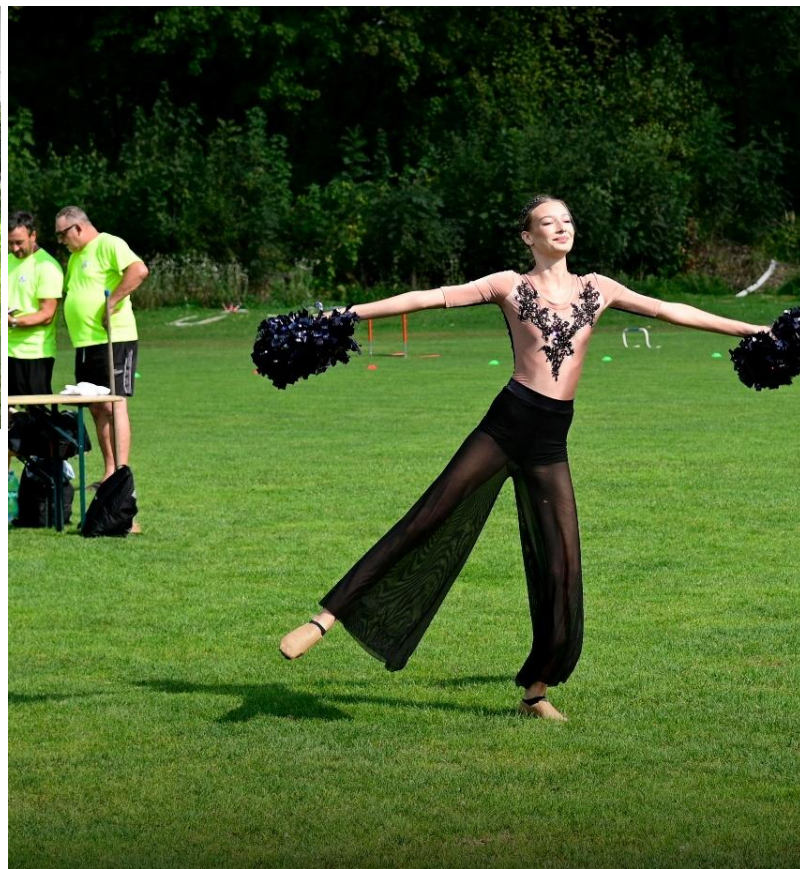




Svět techniky Ostrava



• workshopy



Festival sportu



Projektové dny k prevenci



Int



Zážitkové kurzy pro žákovské parlamenty





Soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ



Další vzdělávání
pedagogů, rodičů
a veřejnosti



- Metodická setkávání, sdílení zkušeností, spolupráce

