



EVALUAČNÍ VÝSTUP: DOPAD AKTIVIT MAP PRO ORP JABLUNKOV IV NA CÍLOVÉ SKUPINY

Tento výstup shrnuje dosavadní dopady projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Jablunkov IV k srpnu 2025, se zaměřením na klíčová evaluační zjištění a zpětnou vazbu od cílových skupin.

Základní informace o projektu

Název projektu: Místní akční plán pro ORP Jablunkov IV

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008883

Území: ORP Jablunkov, se **zapojením 100 % škol** (konkrétně 31 IZO MŠ a ZŠ, ZUŠ) a 12 obcí (Bocanovice, Bukovec, Dolní Lomná, Horní Lomná, Hrádek, Hřčava, Jablunkov, Milíkov, Mosty u Jablunkova, Návsí, Písečná, Písek)

Nositel projektu: MAS Jablunkovsko, z. s., s 0 % finanční spoluúčastí

Doba realizace projektu: 16 měsíců, od 1. září 2024 do 31. prosince 2025

Projekt MAP pro ORP Jablunkov IV navazuje na rozvoj místního akčního plánování od roku 2016 a podporuje společné plánování a sdílení aktivit na celém území ORP Jablunkov za účelem zlepšení kvality místního vzdělávání ve školách, ale i u neformálních vzdělavatelů. Je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků, na rozvoj jejich kompetencí pro osobní i pracovní život. Naším cílem je také podpořit větší zapojení rodičů do života škol, umožnit spolupráci a výměnu zkušeností aktérů ve vzdělávání, především pak pedagogů zřizovatelů.

Organizační strukturu tvoří Řídící výbor (17 zástupců) a šest pracovních skupin (33 zástupců) dle tematických oblastí, které generují návrhy a analyzují potřeby území. V letech 2024–2025 se realizuje 49 různorodých aktivit, včetně 5 povinných vzdělávacích akcí pro pedagogy a 5 povinných vzdělávacích akcí pro děti/žáky. Tyto konkrétní aktivity přispívají k naplňování Strategického rámce a reflektují potřeby regionu.

Pro hodnocení dopadu aktivit byla zvolena kvantitativní metoda – online dotazníky (MS Forms), přístupné pomocí QR kódů po skončení akce. Dotazníky kombinují slovní hodnocení, škálové otázky, sentiment analýzy i reflexi využitelnosti. Pro menší děti se využívá forma jednoduchého online dotazníku s piktogramy, který vyplňují společně s pedagogem. Vyšší ročníky vyplňují formuláře individuálně, také nás zajímá pohled pedagoga, jak vnímaly určitou aktivitu z jeho pohledu přímo děti/žáci. Každá aktivita je hodnocena jak ze strany účastníků, tak lektora.

Před zahájením MAP IV byla situace analyzována pomocí socio-demografických dat a dotazníkového šetření v roce 2023. U MŠ a ZŠ se ukázala potřeba snížení rozdílů ve vzdělávání, motivace zážitkovou formou, rozvoj kompetencí a gramotností, potenciálů, nové metody ve vzdělávání, zajištění financování nových pomůcek do výuky. Společným jmenovatelem je důraz na mezioborovou spolupráci, sdílení praxe a propojování generací.

Teorie změny vychází z aktualizovaných SWOT 3 analýz pracovních skupin a reflektuje posun od identifikace slabin směrem k využití silných stránek území. Výstupy slouží jako základ pro plánování do roku 2028.



Metody hodnocení dopadů:

Pro hodnocení dopadu aktivit byla zvolena kombinace metody kvalitativního přístupu, kdy byla zpětná vazba získávána prostřednictvím diskusí v pracovních skupinách (PS), s pedagogy, s Řídicím výborem (ŘV), na metodických setkáních a během jednání cílových skupin (CS).

Součástí je také revize SWOT 3 analýz, konzultační proces a aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2028 a Akčních ročních plánů 2025-2028, kde se potřeby reflektují.

Druhým přístupem k hodnocení dopadu projektu je kvantitativní přístup. Zde se využívají online dotazníky (Microsoft Forms) s otevřenými i uzavřenými otázkami a sebeevaluace aktivit na škále.

Je kladen důraz na vícestanný pohled na aktivitu, komplexním hodnocením (např. hodnocení lektora, pedagoga a žáků zároveň).

Otázky se také specificky zaměřují na zjištění změn v organizacích nebo v území díky projektu MAP IV, na doporučení pro další fázi MAP, a na určení nejpřínosnějších aktivit pro děti a žáky z pohledu pedagogů, rodičů a samotných dětí a žáků.

Dále se hodnotí celková kvalita a srozumitelnost akcí, naplnění potřeb, spokojenost s organizací, zájem o další informace a doporučení známým.

Evaluační zjištění:

Implementace aktivit:

Aktivity jsou realizovány dle plánu, jediný problém, byl časový tlak v roce 2024, jelikož se projekt začal realizovat až od 1.9.2024 a zdálo se, že se plánované aktivity nestihnou zrealizovat.

Dopady na cílové skupiny

- **děti a žáci:** nejvíce mělo úspěch tvoření a zkoušet nové věci, týká se to zejména učení zážitkovou formou a možnostmi výjezdů mimo školu, učení venku, rozvoj manuální zručnosti a polytechniky
- **dospělá CS:** velmi vysoká spokojenost s celkovou kvalitou akcí, srozumitelností prezentovaných informací, naplněním aktuálních potřeb, splněním očekávání a praktickou využitelností, ušetřením času. Také spokojenost s organizačním zajištěním byla hodnocena pozitivně

Projekt uspěl v **zapojení 100 % škol v území**, což je v souladu se záměrem budování a rozvoje udržitelného systému komunikace a partnerství mezi aktéry vzdělávání. Pochvalovali si výbornou spolupráci, zajištění dostupných aktivit i pro sociálně slabší děti a žáky, naplňování potřeb a sdílení příkladů praxe a ušetření času. Jediná nespokojenost v rámci partnerů projektu, Řídicího výboru, pracovních skupin a realizačního týmu panovala nad nejasnou metodikou a tvorbou strategické a analytické části dokumentu MAP a obavou z opětovného sankcionování ze strany MŠMT.